

ДИТЯ

ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ

ВЗРОСЛЫМ О ДЕТЯХ



№2

4'2026

НИЧЕЙ

Как живет 12-летний Никита из Рубежного

КАК НОСОЧЕК СПАС ЧЕБУРАШКУ

Студентка колледжа пишет рассказы, чтобы поддержать наших бойцов

КВАРТИРНЫЙ ВОПРОС

Будет ли семейная ипотека доступной?



**МОЖЕТ ЛИ
ШКОЛЬНИК СТАТЬ
КОСМОНАВТОМ?**

ДИТЯ

2'(164)
2026

ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ

**Журнал
для родителей, учителей,
врачей — всех, кому дороги
дети и детство**



**ЖУРНАЛ ОСНОВАЛ ПИСАТЕЛЬ
АЛЬБЕРТ ЛИХАНОВ
в 1997 году**

**Учредитель — редакция журнала
«Путеводная звезда.
Школьное чтение»**

**Журнал зарегистрирован
Государственным
Комитетом РФ по печати.
Свидетельство № 015612
от 15 января 1997 г.**

**Журнал издается при финансовой
поддержке Министерства цифрового
развития и массовых коммуникаций**
Адрес редакции:
**101990, Москва,
Армянский пер., 11/2а.**
Телефон: (495) 623-5868, 625-8200.
Факс: (495) 624-2490.
E-mail: izdatelstvo@defond.org

Главный редактор:
Дмитрий Лиханов

Исполняющий редактор:
Татьяна Владыкина

Редакция:
**Полина Мордовина,
Ирина Лысцова**

**Отпечатано
в ООО «Кировская областная
типография».**
610004, г. Киров, ул. Ленина, д. 2В.
Тел.: 8-8332-38-34-34
www.printkirov.ru

Подписной индекс:
в каталоге «Почта России» П 5192.
Тираж 1 000 экземпляров

Дорогие читатели!

В этом году весна оказалась удивительно щедрой на тепло и праздники. В апреле совпали два разных, но значимых для большинства россиян события: Светлое Христово Воскресение и День космонавтики. Оба праздника напоминают нам о стремлении к высоте и надежде, о гармонии и поиске настоящего. В этом номере мы расскажем о том, как правильно встретить с ребенком главные христианские праздники и поможем сделать шаг навстречу мечте стать космонавтом.

Весна — это еще и время добрых дел и инициатив. И сразу хорошая новость: специальные медицинские бригады из Воронежской области отправятся на помощь детям ЛНР. Ребята смогут пройти диспансеризацию благодаря инициативе председателя Российского детского фонда Дмитрия Лиханова, которую поддержал губернатор Воронежской области Александр Гусев. Воронежская область активно внедряет нестандартные проекты помощи детям и готова поддерживать ребят с новых территорий. В нашем номере мы рассказываем, может ли общественная организация превратиться в мощную систему поддержки детей и семей, оказавшихся в сложной ситуации. История Саратовского регионального отделения Российского детского фонда — вдохновляющий ответ на этот вопрос.

Особое место в номере занимает размышление Дмитрия Лиханова о судьбе простого мальчишки из Рубежного. Никита родился в 2014 году. Его главная задача — кормить семью. Как сложится его судьба? Этот рассказ — не просто история одного ребёнка, а напоминание о тысячах детей, которым нужна наша забота и внимание.

Ещё одна трогательная история пришла к нам в редакцию в виде письма от Натальи и Анастасии Приступиных из Ростовской области. Наталья Михайловна по ночам вяжет носки, делает окопные свечи, собирает гуманитарную помощь для бойцов. А её дочь, студентка Настя, пишет для них рассказы об их собственной жизни, о мужестве, верности и надежде. Один из этих рассказов мы публикуем в этом номере.

Не обойдём стороной и сложные вопросы. Как сообщить родителю о страшном диагнозе ребенка? Какие найти слова? И возможно ли их найти? Ответы на эти вопросы даёт проект «Протокол сообщения диагноза», который активно внедряется в Воронежской области. Подробно расскажем о нём и о том, как поддержка и чёткость могут смягчить удар тяжёлых новостей.

А психологи Ирина Медведева и Татьяна Шишова в материале «Базовое чувство» размышляют о том, почему многие поступки сегодня перестали быть постыдными и можно ли остановить это всеобщее бесстыдство. Что происходит с детьми, если взрослые теряют стыд? Почему хамство, грубость и демонстративность становятся нормой? Вопросы не праздные. Они касаются каждого из нас, потому что именно от нас зависит, какими вырастут наши дети. В наших силах вернуть в жизнь то, что делает нас людьми: совесть, уважение, ответственность и чувство стыда за недостойное.

Этот номер — о высоте духа и силе надежды. О том, что даже в непростые времена можно и нужно делать добро, говорить о важном и мечтать о звёздах. Пусть весна подарит вам вдохновение для новых дел и тёплых слов.

Редакция журнала «Дитя человеческое»

Воронежская область не просто участвует в благотворительных проектах, она активно внедряет нестандартные проекты помощи детям — от инклюзивных классов в школах до специализированных медкабинетов. Российский детский фонд всегда помогает вдохновлять на добрые дела. Вот и поездка в Воронеж стала для председателя Российского детского фонда Дмитрия Лиханова и его команды двухдневным марафоном добрых дел и важных инициатив. Поездка стала не просто чередой встреч и переговоров, а возможностью обнаружить проблемы и найти пути преодоления.



ВПЕРЕД, ВОРОНЕЖ!



Первый рабочий день начался в студии «Губерния» — в эфире передачи «Вечер вместе» Дмитрий Лиханов вместе с Мариной Севергиной, председателем Воронежского регионального отделения Российского детского фонда, обозначил ключевые планы организации на ближайший год. В центре внимания — помощь новым регионам России. Так, в ЛНР одной из самых серьезных проблем стала критическая нехватка квалифицированных медицинских кадров для диспансеризации детей. «Мы видим потенциал региона в подготовке и направлении специалистов, а также в организации обучающих программ для местных медиков», — отметил Лиханов.

Одной из важных тем разговора стала программа «Панда», которая дарит детям с ДЦП шанс на высокотехнологичное лечение в Китае. Успех этой и других инициатив во многом связан с работой региональных отделений — вклад Марины Севергиной был отмечен особо. «Благодаря усилиям региональных отделений, таких как воронежское, мы можем масштабировать успешные проекты и помогать большему числу детей», — отметил Дмитрий Лиханов.

Марина Севергина подробно рассказала о местных программах фонда: «Наш фонд реализует различные программы, например, программа „Скорая помощь“ приходит на выручку в самых разных



ситуациях, затрагивающих детей. „Школьный портфель“ облегчает семьям подготовку к 1 сентября — помогает собрать ребёнка в школу. Но особенно дети ждут „праздник детства“, который мы традиционно отмечаем 1 июня. В этот день мы везём ребят в Москву: они посещают Большой театр и Кремль, участвуют в экскурсиях. Всего один день, а впечатлений — на целый год!»

Второй день начался со встречи Дмитрия Лиханова с губернатором Воронежской области Александром Гусевым. Председатель фонда искренне поблагодарил региональную команду за работу в сфере защиты детства и отдельно отметил заслуги Марины Севергиной. «Хочу прежде всего выразить искреннюю признательность вам и вашей команде за ту огромную работу, которую Воронежская область проводит в сфере защиты детства, — сказал Дмитрий Лиханов. — Особые слова благодарности — Марине Севергиной, председателю регионального отделения Российского детского фонда. Именно её энергия, профессионализм и неравнодушие во многом определяют успехи региона в создании условий для благополучного детства. Благодаря таким людям мы видим реальные изменения: открываются новые центры помощи, реализуются инклюзивные проекты, а самое главное — дети получают необходимую поддержку вовремя».

Для помощи новым территориям глава Россий-

ского детского фонда предложил сформировать в Воронежской области специализированные медицинские бригады для диспансеризации детей в ЛНР. «Это позволит решить проблему дефицита специалистов на местах и обеспечить своевременную помощь юным жителям региона — от плановых осмотров до выявления заболеваний на ранних стадиях», — отметил Лиханов.

Губернатор Александр Гусев поддержал идею, выразив готовность выделить часть средств области на подготовку и командирование медиков. «Мы можем задействовать лучших специалистов наших клиник, организовать их обучение под специфику задач и обеспечить всё необходимое для работы на месте», — пообещал Александр Гусев.

После встречи с губернатором команда Российского детского фонда отправилась в Новоусманский район. Дмитрий Лиханов вместе с уполномоченным по правам ребёнка в Воронежской области Ангелиной Севергиной и Мариной Севергиной побывал в школе № 5 «Эврика». Здесь успешно работают ресурсные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая школьников с расстройствами аутистического спектра.

Гостям представили систему инклюзивного образования, показали условия обучения и сопровождения детей, а также поделились результатами работы педагогов.

В районном Дворце культуры запущен инклюзивный проект «Гнездо». В рамках проекта дей-

«...Это позволит решить проблему дефицита специалистов на местах и обеспечить своевременную помощь юным жителям региона — от плановых осмотров до выявления заболеваний на ранних стадиях»

ствует творческая лаборатория активистов «На равных» — уникальная площадка, объединяющая волонтеров, специалистов и семьи. Здесь проводятся развивающие занятия, оказывается поддержка в социальной адаптации детей, формируются навыки общения и командной работы.

Важным событием для воронежцев стало открытие нового стоматологического кабинета для детей с ментальными нарушениями на базе детской стоматологической поликлиники № 2. Кабинет создан в рамках проекта «Мир улыбок. Особенная стоматология» на средства президентского гранта.



«Очень радостно, что первый кабинет открылся в Воронеже при содействии Российского детского фонда, — подчеркнул Дмитрий Лиханов. — Это важный шаг к тому, чтобы качественная медицинская помощь стала доступной для каждого ребёнка, вне зависимости от его особенностей. Такие кабинеты важны для таких детей — они дают возможность получать лечение в комфортной обстановке, без стресса. И очень здорово, что в открытии первого кабинета участвовал Детский

фонд, мы продолжим поддерживать подобные инициативы по всей стране». Для родителей фонд разработал методический буклет с карточками альтернативной коммуникации — он помогает подготовить ребёнка к приёму у врача и снизить уровень страха. Стоматологические услуги оказывают без применения наркоза.

Первым пациентом нового кабинета стала очень смелая девочка, одиннадцатилетняя Руслана, — после осмотра стоматолога ей, как и другим детям, вручили подарок. Мама Русланы, Елена Бобровская, поделилась своим мнением. «Бывает, что ребёнок может зайти, посидеть в кресле и уйти, — делится она. — Ему на это нужно больше времени, чем обычному ребёнку. Доктор должен быть терпеливым, добрым, понятливым и... подготовленным к ребёнку, ведь некоторые дети даже не могут от страха открыть рот».

Юрий Матузов, председатель Воронежской областной думы и глава Попечительского совета фонда, отметил, что для особенных пациентов здесь постарались создать особую атмосферу. «В поликлинике будут оказывать помощь детям со всей области», — уточнил он.

Камран Азизов, главный врач Воронежской детской клинической стоматологической поликлиники № 2 рассказал об особой инфраструктуре, которую создавали с заботой и любовью. «Мы постарались создать комфортные условия для наших маленьких пациентов, у нас постоянно транслируются мультки, есть интерактивная доска, — рассказал он. — В коридоре — зона комфорта, где дети могут взять раскраски, игрушки, почитать сказки».

Забота о детях требует не только ресурсов, она требует слаженной работы всех сторон — от благотворителей до государственных структур. Воронежская область готова оставаться примером такой работы, открывая новые горизонты помощи для самых уязвимых.

Анастасия КРЫЛОВА





Все дело ... в творчестве!

Может ли общественная организация превратиться в мощную систему поддержки детям и семьям, оказавшимся в сложной ситуации? Может. История Саратовского регионального отделения Российского детского фонда – яркий пример того, как энтузиазм и отзывчивость способны менять жизни. Как складывался этот путь? Как личный опыт помогает масштабировать помощь от региональных проектов до всероссийских инициатив? Рассказываем подробно.

38 лет назад в Саратовской области региональное отделение Детского фонда стало одним из первых НКО. Под руководством своего председателя Елены Бочковой активисты смело и творчески взялись помогать многодетным семьям, сиротам, детям с тяжелыми заболеваниями. Они брались за все сложные задачи, которые в ту пору не входили в сферу деятельности госструктур.

Конечно, региональная организация действовала по направлениям, разработанным и запланированным в Москве опытными, грамотными, ищущими активистами защиты детства вместе с Альбертом Лихановым. Но и от себя прибавляли столько душевного тепла, творчества, практичности в приложении к конкретному ребенку и ситуации, что снискали безусловное уважение чиновников на местах, руководителей крупных и мелких предприятий, становившихся себе на удивление социальными партнерами общественных с их «голым энтузиазмом».

Сама формулировка о партнерстве шла как раз от общественников. Смелых до лихости, инициировавших поправки в законодательстве, ответственных и дисциплинированных, внушавших уверенность, что делают «дело правое». В Саратове до сих пор помнят организованные Детским фондом летние путешествия по Волге для детей с ДЦП. Дети, проводившие большую часть жизни в четырех стенах, ждали этих путешествий весь год. Волонтеры буквально на руках вносили на борт теплохода ребят в колясках. А какие веселые игры от заводной артистки ТЮЗа Людмилы Канаковой ждали их на теплоходе! Какие стихи и песни звучали, так и хотелось пуститься в пляс! И до чего же вкусными были заботливо приготовленные сухпайки и неожиданно чудесны мягкие игрушки-подарки!

А забеги на колясках, запряженных хаски? О, это отдельная история! Елена Бочкова случайно познакомилась с семейной парой заводчиков, подружилась. Написала сценарий праздника на природе, который увлек детей и родителей, заводчиков и спонсоров. Красивый праздник, полный эмоций. Сколько горожан собралось поболеть, посочувствовать, приобщиться к доброду делу поддержки семей, в которых живут и воспитываются дети с церебральным параличом!

Это еще что! Детский фонд проводит первые творческие конкурсы среди несовершеннолетних правонарушителей в спецшколе и колонии, расположенных на территории области. Строгое жюри присудило награды лучшим сочинениям о папе, рисункам на патриотическую тему, песням о любви и семье. Праздник, на котором даже суровые охранники вытирали скупую слезу.

В Саратове до сих пор помнят организованные Детским фондом летние путешествия по Волге для детей с ДЦП. Дети, проводившие большую часть жизни в четырех стенах, ждали этих путешествий весь год

Да, трудно было попасть на территории, куда посторонним вход запрещен законодательно. Но ведь это посторонним. А общественникам-волонтерам удавалось убедить всех: этих неблагополучных детей нужно подготовить к возвращению в нормальные условия домой, они нам нужны умные, работающие, добрые. Они — наше завтра. Бочкову вскоре избрали членом областной общественной палаты, членом комиссии, инспектировавшей пеницитарные учреждения УФСИН региона. Так что первые шаги по узакониванию этого направления деятельности не заставили себя долго ждать.

Что дальше?

Впереди работа еще сложнее. Чтобы двигаться вперед, без специальных знаний уже не обойтись. Новый председатель регионального отделения Детского фонда Екатерина Пяткина — кандидат медицинских наук, директор центра адаптации и реабилитации инвалидов с говорящим названием «Парус надежды» (для взрослых). Участвует в национальных конгрессах специалистов по реабилитации инвалидов. В свободное от работы время на общественных началах ищет дополнительно к имеющимся возможностям практическую помощь семьям для реабилитации детей со сложными заболеваниями.

Саратовское отделение Детского фонда включено в реестр поставщиков социальных услуг Минсоцзащиты. Вошло оно и в АНИС — Ассоциацию некоммерческих инициативных сообществ региона. Это открыло новые возможности. Теперь активист Саратовского отделения Детского фонда, сотрудник «Паруса надежды», дипломированный психолог и энтузиаст своего дела Евгения Тезикова на законных основаниях (за счет государственного субсидирования) ведет ежедневные занятия с группой детей от 4 до 16 лет, помогает социализироваться.



В наше непростое время, к сожалению, немало малышей на грани заболевания. Они чрезмерно агрессивны, не признают запретов, не могут сосредоточиться на выполнении задания и т. д. К кому обращаться? Госструктуры пока не помогут. А у Евгении Александровны есть специальные методики, аппарат современной системы нейросенсорной аудиостимуляции для коррекции речи, внимания, эмоций. При необходимости, она дает направления детям к специалистам — неврологу, ортопеду, другим специалистам для снятия нарушений когнитивного характера. 90% работы проходит с близким кругом родственников, которых нужно научить правильному общению со своими трудными детьми. По завершении курса фиксирует результаты: терпение и труд все перетрут.

Вот вам пример. Мама привела на занятие усыновленного ребенка. В первые дни он носился по кабинету, открывал шкафы и выбрасывал содержимое, не слушал и не слышал. Серьезных отклонений в психическом здоровье нет, задержки в развитии тоже, а вот судьба у ребенка действительно непростая. Год работали по намеченному вместе с родителями плану, методично, спокойно, терпеливо. Социализация произошла. Сейчас мама занимается с сыном самостоятельно, развитие идет стабильно.

Еще пример. Три года посещают занятия Евгении Александровны два брата погодка (11 и

12 лет). У одного синдром дефицита внимания и гиперактивности, другой конфликтен, неконтактен. Кстати, последнее встречается у нынешних детей нередко как результат погружения в гаджеты. Опять долгий путь занятий, тренировок, маленьких подвижек. Контакт с психологом установлен, коммуникативность появилась.

При этом адресная поддержка региональным отделением Детского фонда детей с тяжелыми заболеваниями продолжается как одно из главных направлений деятельности. Но с новыми подходами. По ходатайству общественной организации на средства сертификата при поддержке Министерства труда и соцзащиты приобретается дорогостоящее оборудование, например, подъемник для пересаживания больного с кровати в кресло, которое дается семье на

**В наше непростое время,
к сожалению, немало трудных
малышей. Они чрезмерно
агрессивны, не признают
запретов, не могут
сосредоточиться
на выполнении задания.
К кому обращаться?**

некоторое время.

Детский фонд ведет благотворительные акции в основном во взаимодействии с другими НКО, с предприятиями и организациями. Акция «Дарить добро» проводится в партнерстве с саратовским магазином «Детский мир» в центре города. На его площадках размещены тележки для пожертвований в виде фломастеров, игрушек, пластилина. Купленные горожанами вещи передаются нуждающимся семьям. Эта работа ведется совместно с центрами социального обслуживания. Покупая необходимое своим детям, роди-



тели не забывают положить покупки в корзинку помощи.

Поддержать таланты

Активисты регионального отделения Детского фонда не только подходят творчески к любой акции, но и поддерживают юные таланты. Чтобы школьники могли поучаствовать во Всероссийском детском культурно-просветительском фестивале-конкурсе «Наследники героев», организованном Российским детским фондом, общественники подготовили специальные площадки в местных библиотеках. Наши дети любят книгу благодаря активной работе творческих взрослых. Так, друг и единомышленник Наталия Абрамова, директор областной библиотеки для детей и юношества им. А. С. Пушкина делает для юных читателей региона все, чтобы они полюбили книгу. Под ее началом библиотека стала площадкой для Всероссийского фестиваля детской книги, ежегодно проводятся творческие конкурсы, встречи и мастер-классы с современными детскими писателями, юные авторы имеют возможность участвовать во Всероссийском литературном конкурсе «Класс!». Весной прошлого года, когда стартовал Всероссийский детский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте», Наталия Александровна побывала во многих районных библиотеках, с большим вниманием слушала выступления детей. Много ярких выступлений и интересных работ было в детско-юношеской библиотеке им. С. В. Михалкова города Петровска и в Централизованной библиотечной системе Энгельсского района. Дети, выступавшие на этих площадках, получили наивысшие оценки жюри конкурса «Читаем Альберта Лиханова...» и право

принять участие в праздновании Дня защиты детей в Москве. Ребята провели в столице три восхитительных первых дня лета. Побывали в Большом театре, посмотрели балет «Конек-горбунук». Вернувшись домой, с восторгом делились впечатлениями от Третьяковской галереи, павильона ВДНХ «Космонавтика и авиация», парка «Зарядье». Рассказывали, как подружилось с другими финалистами, которых было восемь тысяч из разных регионов страны.

Вместе с АНО «Искусство первых» наши активисты стали организаторами площадок областного этапа всероссийской акции-конкурса «Первая афиша»–2025, который проводился в поддержку юных талантов из социально незащищенных категорий. Лучшим в регионе было признано выступление студентки первого курса Саратовского областного колледжа искусств Александры Егоровой. Наша звездочка оказалась в числе 115 талантливых юных пианистов Центрального и Приволжского федеральных округов. Финал конкурса состоялся в ноябре прошлого года. Александра Егорова, одна из четверых исполнителей, получила право выступить на одной из самых престижных сцен страны — в концертном зале им. Н. Я. Мясковского и Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского! Вот такое открытие таланта случилось благодаря активистам общественной организации. Сама Александра говорит, что волонтеры Саратовского отделения Детского фонда помогли ей поверить в свои силы. Будем следить за тем, как будет складываться творческий путь нашей юной пианистки, и ждать новых афиш с ее именем.

Тамара ТИШКОВА,
член правления Саратовского
регионального отделения РФФ

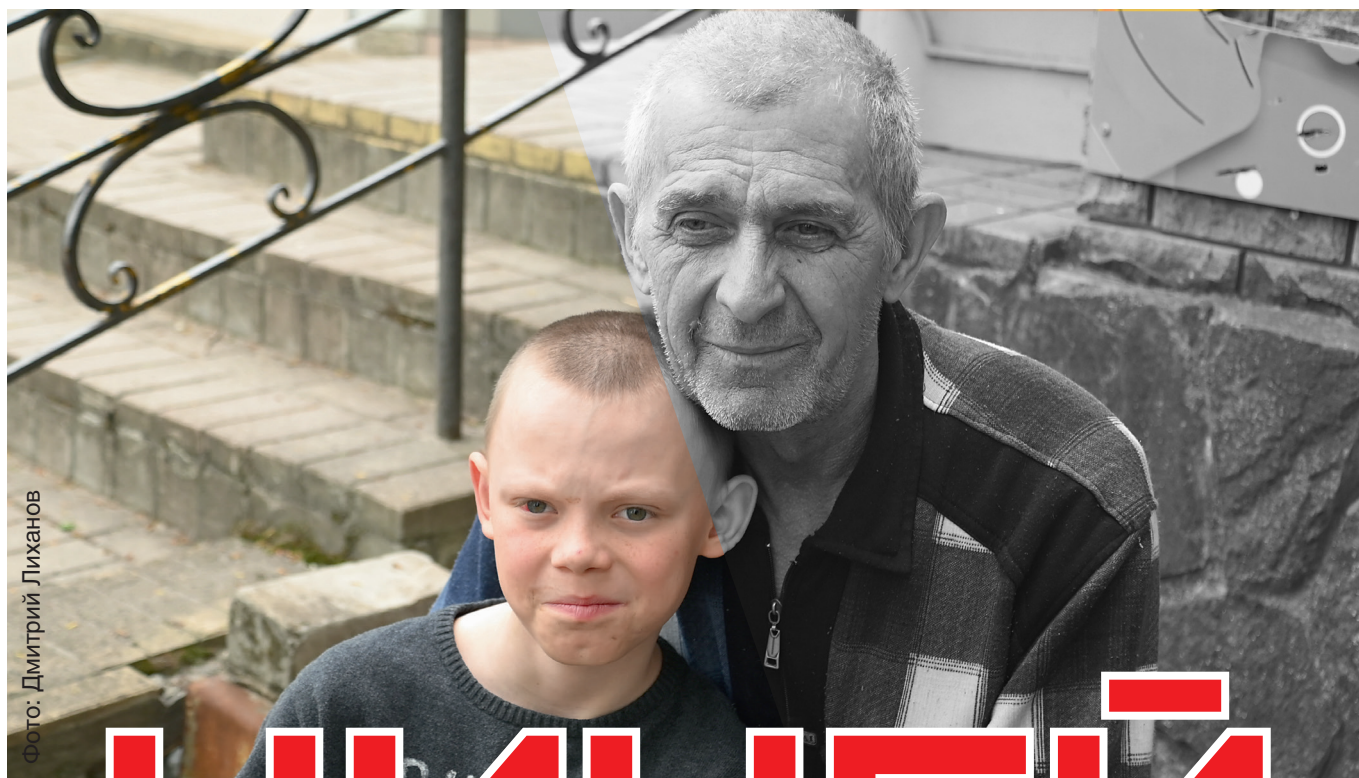


Фото: Дмитрий Лиханов

НИЧЕЙ

**Сиротел Никита
не сразу и не вдруг.
Отца своего
непутевого
он почти не помнил.
И мама о нём
не вспоминала.
Звали его Денис.
Вот и все, что
от отца осталось.**

Мама Оля еще до войны умерла. В четырнадцатом году, когда Никита на свет появился, тут бойня шла, каких свет не видывал. Полыхал Северодонецк. Рвались снаряды в Рубежном и Лисичанске. Может, во время родов мама Оля надорвалась. Может, от того, что смерть кругом, а у неё грудной ребенок на руках, через два года скончалась.

В другое время да в ином месте она, может, и сдюжила. Выходили бы её врачи. Да только в Рубежном на ту пору врачей не было. Кто уехал, кто уволился. На тысячу с лишним детских душ ни одного педиатра. Чего уж о кардиологах говорить! В Луганск не доехать. Обстрелы. Прилеты. Блокпосты. Так вот и померла мама Никиты.

Хорошо Никиту с бабушкой и дедом успели эвакуировать. Поначалу в ПВР, а там и в квартиру брошенную.

Потом бабушка померла. Не то чтобы старая была женщина. Могла жить. Однако, когда остаешься без дома, где прошла вся твоя долгая жизнь, без дочери единственной — еще совсем молодой, когда вот уже несколько лет война — без конца и края, тогда в душе — словно морок, словно безмерная какая тоска, от которой нигде не скрыться.

Впервые я оказался в Рубежном на второй год войны, когда еще вздрагивали стены домов от дальних ударов тяжелой артиллерии, шли мимо блокпостов бесконечные вереницы мотолыг и бронетранспортеров, не было ни воды, ни тепла и лишь иногда — электричество.

На ту пору Никита уже жил вдвоем с дедом в городской квартире, которую им передала на время местная администрация. В квартирешке этой на первом этаже советской «хрущобы» — без женского призора, конечно, захламленной, работал только телевизор на кухне,

что вещал теперь неуместные тут шутки веселых и находчивых. На столе, укрытом цветастой клеенкой, стояли алюминиевая пепельница с несколькими окурками, пачка лекарств да фотография мамы Ольги в пластиковой рамке. Перед фотографией — грязная граненая стопочка с ломтиком белого хлеба и шоколадной конфеткой сверху.

Дед у Никиты был инвалид. Еще до войны ему ампутировали ногу. А протеза не сделали. Так он и прыгал на костылях. Жили на стариковскую пенсию.

В школу Никита не ходил. Вернее, так: заходил на пятнадцать минут, чтобы получить от учителя задание, и возвращался домой. Не он один. Все школьники Рубежного — по причине обстрелов. Это еще одна боль этой войны. Люди не хотят уезжать из родных городов «серой зоны». И детей в интернаты отдавать не хотят. Вот и растут ребятишки в большинстве своем без полноценного образования.

Да какое там, к лешему, образование! У Никиты с дедом безногим теперь одна забота: как денег добыть. Пенсии его на жизнь их более чем скромную все ж не хватает. Рожки. Хлеб. Картошка. Вот и вся их пища.

Никита, однако, парень уже взрослый. Одиннадцать лет ему. Значит, работать может. Копейку в дом нести.

Зарабатывает он, как и другие дети Рубежного, да и не только они, на солдатской жалости. Надевает Никита пилотку солдатскую с красной звездой, что в школе на праздник Победы выдавали, в руки — российский флажок и — бегом к блокпосту, мимо которого идет вереницей военная техника. Увидят бойцы пацаненка, вспомнят собственных пацанят да девочек, что дома их дожидаются, кто сотенную Никите вручит, кто целую тыщу. Прошлый месяц, утверждает Никита, заработал тринадцать тысяч.

Никита деда жалеет. Ластится к нему ровно шкодливый щеночек. Обнимает. Оба они стрижены «под ежика», потому как у деда есть машинка, которой он и себя, и внука теперь стрижет.

Я спросил Никиту что самое страшное на войне. И он рассказал мне историю о том, как солдат на его глазах убил из автомата собачонку. Казалось бы, какая ерунда! Ведь на войне человек убивает человека. А тут собачонка. Но для ребенка войны даже смерть животного — самое страшное переживание. Это первое, что он вспоминает, когда его спрашивают о войне.

Когда я вернулся в Москву, поведал о Никите своему духовнику — настоятелю Храма Святого Николая в Толмачах протоиерею Николаю Соколову. И тот захотел Никите с дедом помочь.

Отправил ему буквально на другой день пятьдесят тысяч. И с тех пор каждый месяц перечислял ему эти деньги, которые хоть и не спасали старика с мальчиком, но хотя бы помогали им выживать в тяжкое это время.

А вскоре и дед умер. Стало плохо ему. Отвезли деда в больницу. Никиту в интернат. Связи в городе нет никакой. Через несколько дней сказали ему, что дедушка умер. И его даже похоронили. Никиту на похороны не позвали. Так остался он на этой земле совсем один. И ничей.

Мы встретились с Никитой вновь уже через год. Живет он теперь в приемной семье, в которой помимо Никиты еще несколько детей. Парнишка одет, обут. Не голодает. Худо-бедно учится и по блокпостам уж, конечно, не шляется. Но что-то угасло в его глазах. Та детская ласка, та привязанность наивная, которой окружал он своего безногого старика, куда-то ушла без следа. Боюсь, навечно.

И дело тут, конечно, не в том, что маленький человек остался в этом мире совсем один. Сколько

таких сирот плодит земля наша чуть ли ни каждый день! Все дело в том, думается мне, что всех забрала война.

Война забирает жизни людей не только на линии фронта. Забирает в госпиталях, когда хирурги из последних сил вытягивают с того света

смертельно раненного бойца. Забирает из тихого дома где-нибудь в бурятской тайге, когда от воспоминаний о «мясных» штурмах и фрагментах тел боевых товарищей сердцу не спрятаться и водкой не заглушить, а единственный выход — вороненый ствол двенадцатого калибра во рту. Забирает и вовсе безвинных: ребенка, наступившего на «лепесток»; женщину в очереди за водой случайным осколком; согбенного старца обломком дрона. Но все же все это неизменные спутники войны. Гражданских в любой войне страдает немало.

Хуже всего, когда война лишает надежды, лишает смысла и цели человеческой жизни, выхолащивая из него саму эту жизнь. Отнимая душу его навек. В отличие от пули или осколка такая смерть незаметна, легка. Она убивает не сразу. Возможно, месяцы и годы. А когда умираешь, никто и не поймет, что виною тому война.

Я бы очень хотел, чтобы мальчик из Рубежного навсегда забыл о войне. И никогда о ней не вспоминал. Для этого должны пройти годы. Десятки лет. Быть может, вся его жизнь. Но и тогда, на склоне лет, он будет вспоминать деда на костылях, смерть матери, руины Рубежного.

Свое военное детство.

Дмитрий ЛИХАНОВ

КВАРТИРНЫЙ ВОПРОС

Жилищный вопрос остается главной проблемой молодых семей. И хотя семейная ипотека сегодня выдается с низким процентом, не каждая семья может себе позволить роскошь обрести в кредит жилье. Родителей, которым не под силу даже льготная семейная ипотека, поддержали в Общероссийской общественной организации "Совет матерей". Председатель правления организации Татьяна Буцкая рассказала о том, что нужно сделать, чтобы семейная ипотека стала доступна каждой семье.

— Татьяна, вопрос собственного жилья по сей день остается серьезной проблемой. С одной стороны, ситуацию спасает возможность взять кредит с довольно низкой ставкой, с другой, квартира в ипотеку становится для многих семей непосильной ношей. Как быть?

— Семейная ипотека сегодня — один из набравших вопросов. Он, правда, сложный. Ставка в шесть процентов — это хорошо, это помощь и поддержка семье. Но первоначальный взнос никто не отменял. По вопросам доступности семейной ипотеки мы получили множество обращений от представителей наших региональных отделений, которые находятся не только в крупных городах, но и в селах. Если мы хотим, чтобы в семьях рождались дети, то нам уже сейчас нужно решать жилищный вопрос. Если семья берет ипотеку — значит, у нее пока еще нет квартиры. Ей нужно где-то жить, платить за аренду. Мы предложили профильным министерствам рассмотреть вариант рассрочки первоначального взноса, потому что миллион редко у кого лежит под подушкой. Даже если семья проходит по доходам, собрать сумму на первоначальный взнос тяжело. Надеюсь, голос матерей будет услышан, и мы получим не только ответ, но и положительное решение.

— Можно ли использовать материнский капитал для оплаты первоначального взноса?

— Можно. Первоначальный взнос на семейную



ипотеку был одним из самых популярных направлений вложения маткапитала, на втором месте было образование. Но сейчас цены на недвижимость выросли и доступность ипотечных кредитов для наших семей, к сожалению, снизилась.

— Студенческой семье семейная ипотека по силам?

— Опять-таки, учитывая первоначальный взнос, для студенческой семьи это тяжелая ноша. У нас есть предложение проработать с работодателями систему поддержки для студентов. Сегодня молодой человек еще студент, а завтра — сотрудник предприятия. Почему бы работодателю не найти возможность софинансирования первоначального взноса, к примеру? Студенческая семья — это особые условия, и, конечно, к ней должен быть нестандартный подход. Для работодателя сейчас важны сотрудники, которые придут и будут работать не только сегодня, но и завтра, послезавтра. И, возможно, не только муж, но и жена. Мне кажется, эта тема должна быть интересна работодателю, ее можно с ним обсудить. У нас есть и обратные истории, когда семья берет ипотечный кредит

Ставка в шесть процентов — это хорошо, это помощь и поддержка семье. Но первоначальный взнос никто не отменял

на сумму больше установленного лимита. И здесь тоже имеет смысл обговорить вопрос с банками. Очевидно же, что сотрудничество семьи, государства, банка, работодателя взаимовыгодно для каждого участника этого договора.

– *Какие еще категории семей могут воспользоваться программой?*

– Это может касаться любой семьи, не только студенческой. Хорошей помощью такой семье могла бы стать поддержка со стороны государства и работодателя. Самые обычные мамы и папы говорят — ну нет у нас возможности ежемесячно платить по 40–50 тысяч рублей за ипотеку. И платить нужно не год, а 20, 30 лет. Вот сейчас предполагается, что первый ребенок должен родиться в институте, второй и третий, когда родители уже работают. Понятно, что если работодатель поможет семье, то сотрудник останется с ним надолго. Если же мы говорим о многодетных семьях, то должны подумать и о поддержке со стороны региона.

– *Предположим, мы нашли миллион, наш доход позволяет взять кредит, какие еще препятствия могут возникнуть при оформлении?*

– Для получения семейной ипотеки место жительства ребенка должно совпадать с местом регистрации родителя-заемщика, семья постоянно должна проживать вместе. Эти условия оставляют многих в безнадёжной ситуации, банк может отказать семье. Возможно, пришло время убрать этот пункт. Скорее всего, это региональная особенность. В каждом регионе банки каким-то образом пытаются подстроиться под выдачу кредитов. Раньше на семью можно было получить несколько кредитов. Но сейчас законодательно установлено, что семья может получить только одну семейную ипотеку. Значит, проверять, где живут родители и где зарегистрирован ребенок, уже не надо. Да и как семья может быть зарегистрирована вся в одном месте, если у нее нет собственного жилья? Очевидно же: если людям нужна своя квартира, они изначально могут быть зарегистрированы в разных местах. Для того и берут семейную ипотеку, чтобы жить всем вместе. «Совет матерей» предлагает убрать этот пункт. По сути, квартирный вопрос затрагивает и демографические проблемы. И решение их — задача не завтрашнего дня. Это задача дня сегодняшнего. Пока семья копит на первоначальный взнос, может измениться процент ставки. Жилищный вопрос нужно решать сейчас. Его нельзя откладывать. Нам важно, чтобы дети рождались в семьях сейчас, а не потом.

Подготовила Татьяна ВЛАДЫКИНА
Фото из личного архива Татьяны БУЦКОЙ

СПРАВКА

Как оформить семейную ипотеку

Соберите пакет документов: копию паспорта, копию СНИЛС, копию свидетельства о браке, копию свидетельств о рождении детей, копии справок об усыновлении, инвалидности детей, справку о доходах. Точный пакет документов зависит от конкретного банка.

Программа «Семейная ипотека» действует до 31 декабря 2030 года. Она позволяет оформить кредит на покупку жилья по ставке 6 процентов. Для покупки квартиры в кредит необходимо вне-

сти первоначальный взнос от 20%. Размер ипотеки может составлять до 12 миллионов рублей для Москвы, Московской области, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, до шести миллионов рублей для остальных регионов. Кредит может оформить семья, где есть хотя бы один ребёнок младше семи лет, семьи с двумя и более несовершеннолетними детьми, семьи с ребёнком-инвалидом. Возраст детей важен на момент заключения договора. Дети могут быть родные или при-

ёмные. Для участия в программе у всех в семье должно быть гражданство РФ.

По данным ВЦИОМ, причиной откладывания брака сегодня остаются финансовые проблемы и неуверенность в завтрашнем дне (71%). Каждый четвертый соотечественник называет жилищный вопрос причиной неготовности молодежи к браку. Для большинства молодых людей вступать в брак без собственного жилья, стабильной работы, перспектив — становится невозможным.

Вальс войны



Как юная танцовщица из Горловки научилась стоять на протезе

Более тысячи детей получили ранения за время СВО. Двенадцатилетняя Полина Гладких одна из них. В августе 2022 года после ракетного обстрела она со страшными ранениями попала в реанимацию. Ребенку ампутировали левую руку и правую ногу. Придя в себя после операции, первое, о чем дочь спросила маму: «А как я теперь буду танцевать?»

Спустя три года Полина стала финалисткой конкурса детских талантов «Синяя птица». Танцующая на протезе девочка довела до слез жюри и зрителей: Полина в белом воздушном платье кружилась в вальсе со своим партнером Артемом Ёлкиным. Она двигалась легко, как перышко, словно хотела сказать всем нам — вальсировать проще простого.

— Если бы Полина не была такой сильной, не знаю, как бы все повернулось, — говорит Ольга Гладких, мама Полины. — А еще нам в жизни встречаются удивительные люди. Они видели нашу беду и тут же куда-то звонили, писали, обращались. Помогали, как могли.

Когда случилась беда, Полина, по словам мамы, была «маленькой нежной девочкой». Очень любила танцевать. Еще в детском саду хореограф увидел, что Поля невероятно ритмична и пластична. Танцевальные конкурсы, выступления на концертах были в ее жизни с самого детства.

В тот летний день Полина качалась на качелях, Ольга сидела на скамейке. Ракета точно ударила по детской площадке. Для Ольги все происходило как

в замедленной съемке. Единственное, что она поняла сразу, — плакать нельзя. Нельзя опускать руки. Нельзя расстраиваться. Нужно идти вперед.

В больнице Горловки Полина с мамой провели около двух недель. «Через некоторое время нас экстренно отправили в Донецк, — рассказывает Ольга. — Из Горловки уезжать не хотелось. Я переживала, что никто не сможет навестить Полину, поддержать ее. До Донецка тогда уже приходилось добираться объездными путями часа три».

В больнице Донецка Полину осмотрели врачи НИИ неотложной детской хирургии и травматологии. Вердикт был жестким: «Полину забираем в Москву». И снова лечение, реабилитация. Все это время Ольга помнила вопрос дочери: сможет ли она танцевать?

«С самого начала передо мной стояла задача найти коллектив, где ребенок мог бы реализоваться, — делится Ольга. — Я не понимала, куда обращаться. В больницу к нам приходили волонтеры из Марфо-Мариинской обители, одна из них нашла фонд, который занимается детками с проблемами опорно-двигательной системы. Полина еще лежала в больнице, а я уже поехала на встречу с Евгением Ёлкиным, автором уникального реабилитационного танцевального проекта фонда "Преодолей-ка"».

Свой первый танец после всех испытаний Полина танцевала на коляске. «Эмоции у меня были противоречивые, — признается ее мама. — Мы же на конкурсах выступаем с детьми без особенностей здоровья. Я видела свою дочь здоровой. И вот она танцует на коляске. Мне было тяжело. И больно. Но когда мы получили первый протез и Полина пошла, это было настоящее счастье. Я восхищаюсь мамами, дети которых не могут встать с коляски. Это большой труд».

Полине тоже было нелегко. «Знаете, это очень не просто — выйти на сцену перед здоровыми детьми, — объясняет мама. — Это что-то очень личное, сокровенное. И неважно, на коляске ты или на протезе».

Сама Полина никогда об этом не говорила, она просто выходила на сцену и работала изо всех сил. Волновалась, конечно, но держалась на сцене так уверенно, что даже мама не догадывалась о ее переживаниях.

Отправляясь на занятия в «Преодолей-ку», девочка и представить не могла, что через некоторое время станет звездой. Приглашение на «Синюю птицу» она приняла как еще один шаг к преодо-

лению. «Сейчас от конкурса остались только теплые воспоминания, мы прошли, преодолели, но тогда участие было страшным стрессом для всех», — вспоминает Ольга.

Финальный танец нужно было поставить за три недели. В приступах креатива телевизионщики постоянно что-то меняли, нужно было подстраиваться. Но труднее всего девушке было справиться с повышенным вниманием и славой.

«Все, конечно, восхищались, — говорит мама. — В школе Полину встречали плакатом и аплодисментами, все звонили, писали, поздравляли». Полина же, будучи человеком непубличным, очень стеснялась внезапно свалившейся славы. Вот и сейчас, пока мы разговариваем с мамой, Полина сидит молча за столом и что-то пишет в школьной тетрадке. В этом году она будет сдавать ОГЭ. Еще одно испытание.

Сейчас Полина многое может делать сама. Но во многом еще помогает мама — она сопровождает ее в школу, из школы, на занятия. В школу разрешили не носить учебники, в рюкзаке только тетрадки. Она уже может доставать и открывать их одной рукой.

Ольга не может нарадоваться, что ее дочь, потеряв руку и ногу, все-таки может ходить. «Протезы однозначно лучше коляски, — говорит она. — Ради возможности двигаться можно преодолеть натирание, боль, дискомфорт».

Однако уже сейчас родители девочки снова пытаются преодолеть очередную проблему.

Бионический протез обычно выдают взрослым, с обязательной гарантией на три года. К счастью, юной танцовщице разрешили носить бионику. Но ребенок растет, и три года носить один и тот же протез не может. Гильза (часть, которая соединяет культю с протезом), уже причиняет Полине серьезные боли при ходьбе, и тем более при занятиях танцами. И тут возникает еще одно «но» — гильзу можно поменять только вместе с протезом. Учитывая, что срок гарантии протеза еще не вышел, получается замкнутый круг. Кроме того, электронный сертификат выдается отнюдь не на полную стоимость протеза. Так, механическая рука стоит 600 тысяч, сертификат Полине выдали на 350 тысяч. Бионическая «нога» стоит пять миллионов, «рука» столько же. Сколько «рук» и «ног» придется сменить ребенку, пока растет, неизвестно, но двух замен точно не миновать.

Пока же красиво танцевать и уверенно стоять на ногах девочке помогают фонды, волонтеры и просто неравнодушные люди.

**Полина еще лежала
в больнице, а я уже поехала
на встречу с Евгением
Ёлкиным, автором уникального
реабилитационного
танцевального проекта фонда
«Преодолей-ка»**

ПОИСКИ СМЫСЛА

«Мы — потерянное поколение», — тоскливо заключила моя знакомая. Я ошеломленно смотрел на нее: неглупая, симпатичная, руки-ноги на месте, выглядит не старше своих тридцати пяти...

**Кто кого потерял?
Или что такое
«поисковая
активность»?**

уже и не хочет... В самом деле, безрадостная картина получается. «Ну, а как же ровесники, которые успешно ворочают делами в бизнесе, политике, науке? — напоминаю ей. — Значит, не в поколении дело, а в отдель-

Кто и когда ее и ее сверстников потерял или когда они сами себя потеряли? Только что битый час она рассказывала о том, как на днях съездила в райцентр в уральскую глубинку, где родилась и провела детство. И про свои безрадостные впечатления: бывшие ее подруги тянут там семейную лямку со спившимися мужьями, как правило, одноклассниками, приятелями детства и юности. Тут-то и брякнула про потерянных: «Живем по инерции, не живем, а выживаем, никому из нас ничего не надо». Себя она тоже считает «потерянной», хотя, в отличие от однокашников, по крайней мере, живет в столице. Но при этом не сумела ни семьи завести, ни собственной крыши над головой, ни денег накопить — большая часть ее заработка менеджера в рекламной фирме уходит на оплату жилья. И бросить эту работу не может, поскольку лучшей не видит, да вроде

ных личностях». Одни умеют ставить перед собой цель и достигать результата, другие — нет. У этих последних — заниженная самооценка и нежелание чего-то в жизни достичь.

В чем тут фокус? Инициативу личности, по мнению ученых, создают и подстегивают факторы чисто психологические. Их можно уничтожить в зародыше, а можно развить и приумножить. Главный из них — стремление изменить ситуацию или свое отношение к ней, с учетом будущих результатов. Известный психолог Вадим Ротенберг назвал его поисковой активностью.

Вспомним старинную притчу, которая рассказывает о двух лягушках, попавших в горшок со сметаной. Одна из них, осознав безнадежность ситуации, смирилась с судьбой и утонула. Вторая же продолжала прыгать до тех пор, пока не сбила сметану в масло и не выскочила наружу. Эта история показывает два крайних типа поведения в условиях стресса, да и вообще в жизни. Поисковая активность, по словам Вадима Ротенберга, — поведение, направленное на изменение ситуации при отсутствии определенного прогноза его результатов. Мы не знаем, чем всё закончится в нашем деле. Возможно, что-то идет не так и нам приходится менять своё поведение и даже уточнять цель. После её достижения мы вдруг понимаем, что созрела новая цель, которая переведёт нас на новый уровень. Можно не прийти к успешному решению проблемы, но, пока продолжается процесс поиска, сохраняются надежда и физическое здоровье. Отказ от поиска убивает и то и другое.

Высокая самооценка и уважение к себе — неисчерпаемый резервуар поисковой активности. Особенно наглядно это проявляется в творчестве. В процессе любого творчества — художественного или научно-го — отдельные неудачи неизбежны. Человек с высокой самооценкой извлекает из этих неудач уроки и ищет другие пути. Он ориентирован на

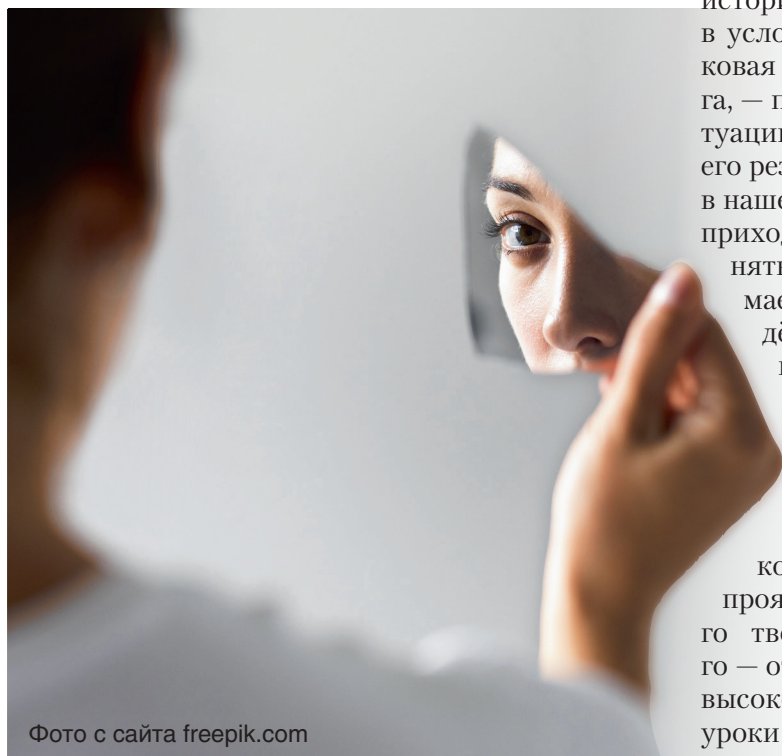


Фото с сайта freepik.com

задачу, а не на подтверждение своих возможностей. Для человека с низкой самооценкой любая неудача оборачивается личностным крахом, он прежде всего оценивает самого себя и, выставив себе отрицательную оценку, приходит в отчаяние. Повторяющийся раз за разом отрицательный опыт (столкновение с непреодолимыми трудностями) на этих этапах приводит к снижению поисковой активности, а в дальнейшем — к отказу от поиска. Поисковая активность, по мнению ученых, — один из важнейших факторов выживания.

Предпосылки к поисковому поведению, доказывают исследователи, могут реализоваться только при правильном воспитании. Если инициативу ребенка с младенчества подавляют — его поисковая активность может заглухнуть на всю жизнь. И будучи подавленной, страшно мстить за себя как в судьбе одного человека, так и в судьбе людского сообщества.

...Я был в райцентре, где родилась и выросла моя знакомая, с горестей которой я начал рассказ. И вот какую там уловил яркую особенность: в райцентре властвуют патриархальные нравы. В семье родители — начальники, дети — подчиненные. Старшие жестко контролируют ребенка, требуют послушания и соответствия нормам в том смысле, как сами их понимают. То же самое — в школе: послушные воспитанники педагогам важнее, нежели те, которые проявляют инициативу. Такая вот вертикаль, где младшие выполняют волю старших, а инициатива рубится на корню...

Подобное мне не раз приходилось наблюдать не только в глубинке, но и в столице. Однажды, когда я работал в редакции журнала, ко мне пришел разъяренный родитель. Он потребовал разоблачить педагогов-шарлатанов, окопавшихся в школе, где училась его дочь. Самое интересное, что школа эта считалась в то время одной из лучших в Москве. Главное внимание в ней уделяли развитию личности. Благодаря этому дочь моего собеседника в свои четырнадцать тянулась к истории и литературе, хорошо знала и тонко чувствовала эти предметы. Отцу бы только радоваться. А он, бедолага, перепугался (в их роду гуманитариев никогда не было, и толку в гуманитарных занятиях он не видел). А еще ужаснулся, обнаружив, что дочь путается в математических задачах, тогда как у него в детстве по математике были одни лишь пятерки. В представлении папы, инженера-

программиста, карьера дочери должна была повторить его собственную. К сожалению, мне не удалось его переубедить. Дальше события развивались по сценарию отца, но их итог был совсем не таким, каким его видел родитель. Он перевел дочь в другую школу. Вечерами гонял ее по учебникам математики и физики, проверял домашние задания. Три года титанических усилий обернулись «четверками» по точным дисциплинам при окончании школы. Но в технический вуз девушка, несмотря на родительские старания и уговоры, поступать наотрез отказалась. Выяснилось, что интерес к учению, к какой бы то ни было карьере и даже к некогда любимым литературе и истории у нее угас. С тех пор прошло пять лет. Девушка так себя и не нашла, хотя возможностей самореализации у нее была уйма. Вот почему всех участников этой истории мне искренне жаль.

Предпосылки к поисковому поведению, доказывают исследователи, могут реализоваться только при правильном воспитании. Если инициативу ребенка с младенчества подавляют — его поисковая активность может заглухнуть на всю жизнь

Куда симпатичнее, на мой взгляд, другая семейная история, где никто никого не ломал и не терял. В городе Уфе семейная пара — папа, преподаватель философии, и мама, выпускник агрономического техникума, разглядели в восьмилетнем сыне художественный талант. Показали работы сына профессиональным художникам и искусствоведам — догадка подтвердилась. Родители постарались

найти хороших учителей. Нашли. И юный художник Ростислав Рудаков стал родоначальником нового направления в живописи — сюрреализма. Поглощенный живописью, он, с одобрения родителей, сдал экзамены в школу экстерном.

«Ростислав — личность, сам в состоянии решить, что ему надо», — объяснял мне его папа. И, как мне кажется, в данном случае отец прав.

Если вдуматься, творчески активного, знающего, что ему надо в жизни человека воспитать не так уж сложно. Главное, не отвратить от поиска и помочь проявиться его росткам. А для этого взрослым стоит внимательно всматриваться в то, что происходит с ребенком. Научить его пониманию ценности своего «я». Не подавлять его инициативу, а поощрять. Предлагать посильные задачи и радоваться его усилиям.

Человек с низкой самооценкой не способен на поиск, поскольку настроен на поражение. Тот, у кого самооценка высокая, бесстрашно идет по жизни с отвагой победителя. Он помнит о своем «я» и ни за что его не потеряет.

Илья МЕДОВОЙ

ПУСТИТЕ ДЕТЕЙ!

В этом году «праздник праздников и торжество торжеств» — Светлое Христово Воскресенье выпало на 12 апреля. За главным христианским праздником следует другой. 31 мая отмечают День Святой Троицы, посвященный сошествию на апостолов Святого Духа, которое произошло на пятидесятый день после Воскресения Христа.



Как провести с ребенком важные церковные праздники и не пропустить самое главное рассказал протоиерей Антоний Русакевич, настоятель храма в честь апостола и евангелиста Луки в Твери, автор просветительского проекта «Позитивный батюшка».

Согласно православной традиции ребенок становится полноправным участником Евхаристии с момента своего крещения, причащаясь в младенчестве по вере родителей, чтобы постепенно вырасти в сознательного члена евхаристической общины. Сам Христос заповедал: «Пу-

стите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное» (Мф. 19:14). Эти слова — не просто призыв к терпимости, а фундаментальное богословское основание для того, чтобы дети были не сторонними наблюдателями, а живыми участниками Литургии.

Древняя Церковь хорошо понимала это. Византийские литургические памятники, такие как Дрезденский и Иерусалимский списки устава Великой Константинопольской церкви, донесли до нас удивительные свидетельства. В сиротских домах (орфанотрофиях) дети не только получали кров и образование, но и активно участвовали в богослужении. Они пели псалмы, помогали в обрядах, а в особо торжественные моменты, например при открытии царских врат, именно детские голоса возглашали: «Возьмите врата, князи ваша». Эти мальчики и девочки были не статистами, а настоящими служителями Церкви, чье пение и молитва воспринимались как неотъемлемая часть богослужебного действия. Дети не просто присутствовали в храме — они творили литургию вместе со взрослыми.

Сегодня эта древняя традиция обретает новое дыхание в практике так называемых «литургий для детей». Важно подчеркнуть: речь идет не об отдельной, «игрушечной» службе, а о полноценной Евхаристии, совершаемой с акцентом на детское восприятие. Смысл такого богослужения трояк. Во-первых, это воспитание — приобретение детьми подлинного молитвенного, нравственного и эстетического опыта. Во-вторых, это социализация: ребенок учится быть частью семьи, общины и всей Церкви, видя, что вера — это не абстракция, а живое общение. В-третьих, это дидактика: через понятные символы, через обращенную к детям проповедь и само священнодействие литургия становится для ребенка рассказом о жизни Христа.

Организация такой службы требует особой заботы. Ребенок должен не стоять за спинами взрос-

лых, а видеть все происходящее. Пение должно быть слаженным и понятным, чтение — четким, а проповедь — краткой и живой, иногда разделенной на части-комментарии по ходу службы. С благословения священноначалия допустимы некоторые сокращения (например, чтение только одного из нескольких рядовых зачал), но без ущерба для полноты литургии. Важно, чтобы и родители не оставались в стороне: документ «Об участии верных в Евхаристии» прямо призывает взрослых причащаться вместе с детьми, преодолевая порочную практику, когда мамы и папы только «приводят» ребенка к Чаше, но сами остаются лишь зрителями.

Сегодня такие богослужения проводятся не только на приходах, но и в кафедральных соборах. В январе 2015 года в храме Христа Спасителя в Москве прошла общегородская литургия для детей, собравшая пять тысяч человек, половина из которых — дети. Подобные службы совершаются в Исаакиевском соборе Санкт-Петербурга, в благочиниях Московской области и других епархий. Это не просто модное новшество, а возвращение к глубокой церковной традиции, где детство является не препятствием, а, напротив, особой формой приближения к Богу. Ведь, как напоминает 44-й псалом, девы с тимпанами славят Господа, и праздник Введения Богородицы во храм открывает нам тайну встречи детского сердца с Живым Богом. И если мы хотим, чтобы наши дети остались в Церкви, мы должны дать им возможность не просто смотреть на литургию, а жить ею.

Особое место в жизни юных христиан занимают пасхальные торжества. Пасха — это не просто один из дней церковного календаря, а «Праздников Праздник», и переживается он детьми с особой глубиной и радостью. Подготовка начинается задолго до торжества: во многих семьях дети вместе с родителями пекут куличи, украшают их, красят яйца, иногда используя старинные рецепты — например, луковую шелуху, и с нетерпением ждут момента освящения пасхальной снеди в храме. В некоторых приходах сложились особые традиции ожидания праздника: так, в храме Трех Исповедников в Твери в Вербное воскресенье

дети встречают живого ослика, угощают его морковью и яблоками, а также находят «конфетное дерево» с угощениями, что создает у них ощущение приближающегося чуда.

Кульминацией пасхального периода становится само богослужение. На ночной службе дети, несмотря на усталость, стараются вести себя тихо и осознанно. Мальчики несут детские хоругви во время крестного хода, девочки бережно держат свечи, а в ответ на первое «Христос Воскресе!» стараются петь громко и радостно. Участие в таинстве Причастия в пасхальную ночь или на поздней литургии становится для них особенно запоминающимся событием, когда они наравне со взрослыми приобщаются к главной радости христиан.



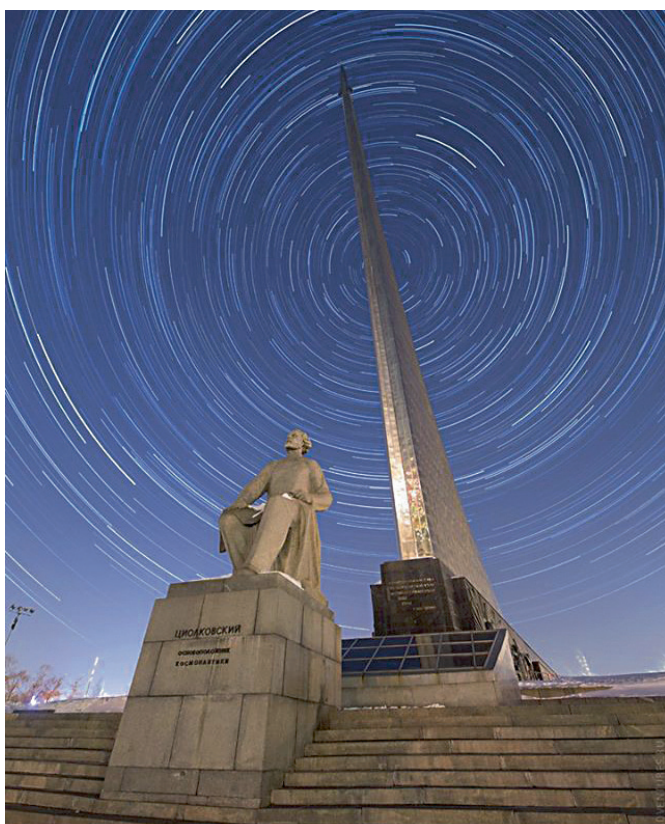
Светлая седмица открывает перед детьми новые возможности для активного участия в церковной жизни. Традиционным становится подъем на колокольню, где дети, как, например, в Русской Гефсимании в Иерусалиме, звонят в колокола, наполняя окрестности пасхальным благовестом. Во многих храмах в эти дни совершаются особые детские литургии, где юные прихожане становятся не просто зрителями, а настоящими участниками: мальчики помогают в алтаре, девочки поют на клиросе, готовят записку и просфорки, осознавая, что Литургия — это «общее дело».

После богослужений начинается самая долгожданная часть — детские пасхальные праздники и утренники. Ребята показывают кукольные спектакли, рассказывают стихи с амвона, участвуют в викторинах о пасхальной истории. По всей России и за ее пределами дети играют в традиционные пасхальные игры: катают яйца, соревнуются в «битках», участвуют в конкурсах по раскрашиванию писанок. В Биробиджанской епархии, например, после детского молебна епископ вручает каждому ребенку шоколадное яйцо, даря «пасхальную энергию» и радость. Завершаются торжества общим чаепитием с куличами и сладостями, где дети вновь слышат главные слова: «Христос Воскресе!» — и с радостью отвечают: «Воистину Воскресе!»

Аглая ВЕРЕСОВА



Может ли школьник стать космонавтом?



Кто сегодня не знает, что 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на корабле «Восток 1» совершил орбитальный полет вокруг Земли? Что через 108 минут спускаемый аппарат вместе с первым космонавтом успешно приземлился в Саратовской области? Это знают все. А знаете ли вы, с какими оценками можно стать космонавтом? Может ли обычный школьник бросить вызов космосу? Чему учат в космических классах? Заместитель заведующего отделом научно-методической работы Музея космонавтики Анна Храброва подробно ответила на вполне земные вопросы «Российской газеты».

– Анна, правда ли, что космос сегодня стал ближе и любой желающий может туда отправиться?

– Абсолютная правда. Профессия стала более открытой, чем раньше. При этом совершенно не обязательно быть летчиком. Чтобы стать кандидатом в космонавты, достаточно подать специальную заявку.

– *Может ли школьник стать космонавтом?*

– Конечно. После успешного окончания вуза и

при соответствии всех параметров любой школьник может стать космонавтом, неважно, мальчик это или девочка.

– **Уточните космический стандарт.**

– Мы, конечно, говорим сейчас о взрослом человеке, поэтому требования к кандидату такие. Он должен быть не старше 35 лет, иметь высшее образование в области естественных, медицинских или точных наук. Это связано с тем, что в будущий космический экипаж могут потребоваться самые разные специалисты. Отдельное внимание уделяется оценкам в дипломе. Средний балл не должен быть ниже «четырёх», а стаж работы — не менее трех лет. Очень важно хорошо знать русский и английский, это языки общения космонавтов между собой. Будущий космонавт не должен иметь хронических заболеваний, должен быть в хорошей физической форме. Очень важны также параметры роста и веса. Предельный рост — 190 см, вес — 90 кг, минимум — 150 см и 50 кг. Размер стопы тоже важен, он не должен превышать 46-й размер.

– **Какие жесткие требования!**

– Когда человек попадает в пространство невесомости, отток крови идет в обратную сторону. Человеку с миниатюрными параметрами это состояние перенести проще. Ну и, конечно, в космическом корабле, где не так много места, миниатюрному человеку находиться намного проще. Поэтому низкорослые кандидаты самые перспективные.

– **Что еще должен уметь будущий космонавт?**

– Космонавт — это человек, который должен обладать самыми разными умениями и навыками. Например, все космонавты профессиональные парикмахеры, ведь в космосе приходится сейчас работать долго — от полугода до года. Приводить себя в порядок нужно всем, и женщинам, и мужчинам. Делать это надо аккуратно, потому что мелкие предметы в невесомости опасны. Космонавты, конечно же, фотографы. Из космоса они прекрасно видят все, что происходит на Земле. Снимки, сделанные космонавтами, способны помочь службам МЧС, экологам, учёным. Именно космонавты Международной космической станции заметили сход лавины в том месте, где погибла экспедиция Сергея Бодрова. Космонавт сегодня не только инженер, но и специалист в области биологии, химии, и даже врач. Зуб в космосе может заболеть внезапно, отправлять в космос зубного врача никто не будет, космонавты должны уметь лечить друг другу зубы, поэтому все они сейчас обучаются профессии стоматолога.

– **Значит, сюжет «Вызова» пока не реален?**

– Провести такую операцию, как показано в

Когда человек попадает в пространство невесомости, отток крови идет в обратную сторону. Человеку с миниатюрными параметрами это состояние перенести намного проще

фильме, невозможно. Кровь — это жидкость. И как любая жидкость, она будет в невесомости сворачиваться в маленькие шарики и летать в неконтролируемом процессе. Полостные операции в космосе пока невозможны. Но раз уж об этом заговорили в художественных фильмах, кто знает, что случится через несколько лет...

– **А если аппендицит?**

– Раньше операции по удалению аппендикса проводились до полетов для всех покорителей космоса. Сейчас такие операции проводят только, если обследование показало предрасположенность организма к этому заболеванию.

– **Чем еще можно заболеть в невесомости?**

– Космонавты сталкиваются с разными недомоганиями. Чаще всего, с головной болью. Еще одна общая профессиональная проблема — синяки, ссадины. Паря в невесомости, космонавты рискуют удариться о части аппаратуры. Кроме этого, на МКС есть непрерывные шумы, от которых у космонавтов закладывает уши. Чтобы снять напряжение с органов слуха, они берут на борт большие запасы жвачки, которая работает как карамелька в самолете.

– **С какого возраста можно начинать подготовку к космической карьере?**

– Начинать можно с раннего детства. Есть несколько базовых правил. В первую очередь, будущий космонавт должен вести строгий распорядок дня. Здесь ему могут помочь родители. Кроме того, нужно поддерживать здоровье, делать зарядку, хорошо учиться в школе. Когда будущий космонавт подрастет, можно добавить изучение иностранных языков, подробное изучение физики, математики. Будущий исследователь космоса должен знать, как развивалась космонавтика, какой вклад внесли Юрий Гагарин, Сергей Королев, Константин Циолковский. А чтобы этим было занимать-



Музей космонавтики. Фото с посетителями в экспозиции.

ся интересно, можно почаще приходить в такие специализированные музеи, как наш. Например, экскурсия «Я — будущий космонавт» посвящена тому, что нужно сделать уже сейчас, чтобы через 15 лет стать космонавтом. Для более продвинутых посетителей есть техническая экскурсия «Ракеты и как они летают». Есть программа и для тех, кому исполнилось четыре года, она так и называется «Космос для малышей». Для школьников из предпрофессиональных космических классов мы проводим встречи с космонавтами. Каждый год у нас проходит посвящение в космические классы. Ребята проходят квест, их поздравляют космонавты, вручают дипломы и отправляют в добрый космический путь. Сейчас в нашей стране запущено около 500 таких классов в 47 регионах. Полный список можно найти на сайте Роскосмоса «Ключ на старт» <https://keytostart.space>. Выпускники этих классов поступают в Бауманку, МАИ, ведущие вузы, связанные с космонавтикой.

— Бывали ли случаи, что посетители музеев так вдохновлялись, что сами становились космонавтами?

— Однажды на встречу с Героем Советского Союза летчиком-космонавтом СССР Александром Лавейкиным пришел мальчик, увлеченный физикой и математикой. Он очень внимательно слушал Александра Ивановича, а через некоторое время сам полетел в космос. Звали этого мальчика Константин Борисов, теперь он Герой России, летчик-космонавт РФ. В Петербурге студенты Балтийского государственного технического университета имени Д. Ф. Устинова «Военмех», тоже физики-математики, пришли на встречу с Героем Советского Союза Георгием Гречко, сделали на

память фотографии. На одной из них есть молодой человек, который с большим уважением смотрит на Георгия Михайловича. Этого молодого человека зовут Иван Вагнер, летчик-космонавт РФ, Герой России. Теперь он приходит к нам в музей посвящать ребят в космические классы.

— Кроме твердых знаний физики и математики, наверняка работа в космосе требует от ребят и лучших человеческих качеств?

— В космосе невозможно быть эгоистом. И надо вам сказать, что наши космонавты — настоящие генераторы добрых историй. У нас в музее был очень трогательный позитивный проект о добре, космосе и детской мечте. Он так и назывался «Мечта о космосе». Однажды к нам приехали ребята со сложными онкологическими заболеваниями, им предстояли сложные операции и долгое восстановление. Все они учились в госпитальной школе проекта «УчимЗнаем», которая располагается при НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева. Ребята придумали вместе с нами создать индикатор невесомости. Дело в том, что, сидя внутри корабля, космонавты не могут понять, наступила ли невесомость: они плотно вжаты в кресло. Чтобы понять, что старт прошел успешно, они берут с собой маленькую мягкую игрушку, которую подвешивают к потолку. Когда игрушка начинает летать в произвольных направлениях, космонавты понимают, что старт прошел успешно. Вот такую игрушку в виде ракеты мы сделали с ребятами. Вшили в нее записки для космонавтов с пожеланиями ребят. Эта игрушечная ракета побывала на МКС, ее взял с собой космонавт Иван Вагнер. После полета он вернул ракету ребятам, сейчас она находится в Центре Димы Рогачева.



Творог как валюта

Космическое питание в тюбиках сейчас уже не в ходу. А вот пакетики с сублимированной пищей — самое то. В Музее космонавтики посетители могут увидеть не только сублимированный борщ и котлеты в тюбике, но и космические столовые приборы, и даже бортовой холодильник. Интересно, что любимыми сладостями у космонавтов стали медовая коврижка и творог с орехами. Творог оказался настолько вкусным, что стал на МКС своеобразной валютой. На него, например, можно обменять у соседей недостающие детали, чтобы завершить эксперимент. За год работы в космосе даже самый вкусный сублимированный обед приедается, поэтому наши космонавты говорят, что ничего не сравнится с тарелкой жареной картошки с мясом.

Быть первым

Знают ли современные дети, кто такой Гагарин? В Музее космонавтики утверждают, что знают! «К нам приходит много ребят, которые много знают про космос и это не может не радовать, — говорит Анна Храброва. — Когда мы показываем школьникам макет

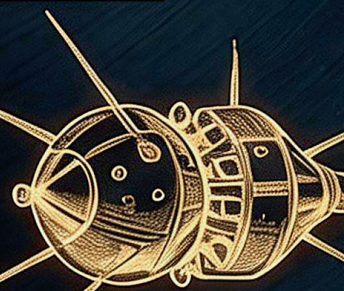
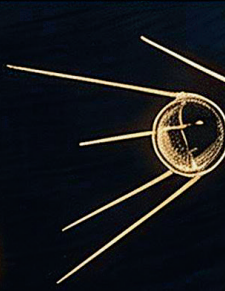
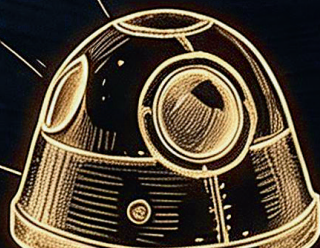
веранды дома Циолковского, они уже не говорят, что это Дед Мороз. Они уже знают, что это ученый, который занимался ракетостроением, в космос не летал, но создал много космических аппаратов. Сегодня многие школьники говорят, что хотят заниматься строительством космических кораблей, проводить эксперименты в космосе, быть первыми, но уже не в космосе, а в своем деле».

Космос в музее

Музеев, рассказывающих о космосе, в нашей стране много. Например, в Кирове открыт современный Космический центр имени Виктора Савиных. Стоит посетить и музей Константина Циолковского, в XIX веке там жила его семья. Уникальные музеи находятся в Санкт-Петербурге, Калуге. В Смоленске работает Объединённый мемориальный музей-заповедник Ю. А. Гагарина, в Ярославле — Музей «Космос» имени В. В. Терешковой, в чувашском селе Шоршелы — Мемориальный комплекс лётчика-космонавта СССР А. Г. Николаева. В Москве под монументом «Покорителям космоса» расположен Музей космонавтики, или Центр авиации и космо-

навтики на ВДНХ. Филиал Музея космонавтики, Дом-музей академика Сергея Королева, по праву считается уникальным, ведь там жил и работал отец мировой космонавтики. По традиции в музей приезжают космонавты, чтобы «посидеть на дорожку» на скамеечке у дома Сергея Павловича, притронуться к подковке в сани. При ракетно-космической корпорации «Энергия» есть музей, где находится космический корабль Юрия Гагарина, и другие легендарные космические корабли — Алексея Леонова, первого человека, вышедшего в открытый космос, корпус корабля Белки и Стрелки. В Музее космонавтики находятся уникальные экспонаты — чучела Белки и Стрелки, их катапультируемый контейнер, технологический дубликат первого спутника, технологические дубликаты скафандров, гагаринский скафандр находится там, где его создали, — на предприятии «Звезда», где делали советские скафандры. Еще одна уникальная площадка, куда непременно должен заглянуть будущий космонавт, — «Звездный городок». Это закрытая территория, но, написав письмо в Центр подготовки космонавтов, можно побывать там с орга-

Татьяна ВЛАДЫКИНА





ДИАГНОЗ

для ЖИЗНИ

Как в Воронежской области
меняют правила самого
страшного разговора

Каждый родитель, который хотя бы раз ждал заключения врача своего ребенка, знает это чувство ледящего страха. А если речь идет о диагнозе, от которого изменится жизнь всей семьи? Когда медицинские термины уже сказаны, врач торопится к следующему пациенту, оставляя семью один на один с рухнувшим миром. Именно в этот момент решается всё: будет ли семья бороться за ребенка, поверит ли медицине, сможет ли принять новую реальность.

До недавнего времени сообщение тяжелого диагноза чаще всего выглядело как монолог: набор терминов, статистика и дежурная фраза «готовьтесь к худшему». Исследования показывают, что именно такая манера общения провоцирует у родителей состояние ступора и отказ от борьбы за здоровье ребенка.

«Диагноз ребенка — это та точка, откуда начинается новая жизнь. Какой она будет, очень зависит от того, как тебе об этом сообщат», — сказала мне Анна, мама девочки с ДЦП. Именно с этой фразы началось мое обучение «Протоколу сообщения диагноза».

Медицина для человека, а не для протокола

В медицинских институтах будущих врачей учат диагностировать, оперировать, назначать лекарства. Но их редко учат разговаривать, особенно о страшном. Представьте ситуацию: молодая мама, только что пережившая сложные роды, слышит от врача: «А вы знали, что у вашего ребенка множественные пороки развития? Может, откажетесь?» К сожалению, такие истории до сих пор не редкость. Врачи, не обладая навыками этичной коммуникации, наносят семьям глубокие психологические травмы фразами вроде «Он никогда не станет полноценным».

В ответ на эту проблему в России несколько лет назад при поддержке Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка был запущен проект «Протокол сообщения диагноза» в рамках

стратегической программы «Сопровождение через всю жизнь». Его цель — создать алгоритм действий для врача по отношению к семье ребенка в момент сообщения тяжелого диагноза.

Что такое «протокол сообщения диагноза»? Это нормативно-правовой акт, устанавливающий порядок общения работников медицинских организаций с беременной женщиной, ребенком и их законными представителями при сообщении информации об инвалидизирующей патологии. Но это не просто инструкция о том, как «смягчить удар». Это комплексный, научно-обоснованный подход к коммуникации, целью которого является снижение уровня тревоги и стресса. Это философия человеко-центричной медицины. Это обучение врачей тому, как подготовить пространство для разговора, как подать информацию дозированно и без устрашающих терминов, а главное, как признать право родителей на слезы, шок и непонимание. В мировой практике золотым стандартом считается протокол SPIKES. Российская адаптация протокола учитывает нашу специфику.

Когда слова печат

В Воронежской области внедрение протокола идет особенно активно и системно. Инициатором выступила уполномоченный по правам ребенка Ангелина Евгеньевна Севергина при поддержке Министерства здравоохранения региона и Общественной палаты ВО.

Зачем это нужно? Статистика неумолима: наибольшая часть конфликтов в медицинской сфере связана не с неправильным лечением, а с неумением врача проявлять эмпатию. Применение протокола дает измеримые результаты. Первичный анализ показывает, что внедрение данного проекта способствует снижению уровня стресса как у пациентов, так и у медперсонала. По данным федеральных координаторов проекта, обученные специалисты демонстрируют на 22% более высокий уровень пациентоориентированности. На сегодня в 46 пилотных регионах более 3500 врачей прошли тренинги, а на портале непрерывного медицинского образования запущен специальный видеокурс, который изучили еще более 3000 медработников.

Но за сухими цифрами стоят человеческие судьбы. Одна из мам мне рассказала, что она была совершенно не готова к новости о диагнозе «синдром Дауна» у ребенка, который не был диагностирован во время беременности. Она оказалась в ситуации неопределенности, опустила руки, ей даже предлагали написать отказ от ребенка. Но нашелся доктор, который ее поддержал, и это стало источником силы и надежды.

Родители — главные эксперты поддержки

Но правильно и тактично сообщить плохую новость — лишь первый шаг. Протокол будет работать в полную силу только тогда, когда за кабинетом врача, сообщившего диагноз, пациента будет ждать не бездна неизвестности, а выстроенная система поддержки. И ключевую роль в этой системе играют профильные некоммерческие организации и сообщества, куда врач может уверенно направить человека за практической помощью, пониманием и надеждой. Именно такая маршрутизация превращает страшный разговор из приговора в начало долгого, но преодолимого пути.

Особого внимания заслуживает опыт, который доказывает: эффективная помощь рождается на стыке профессиональных знаний и родительского опыта. Команда Воронежского подразделения РДФ проделала колоссальную работу, создав два ключевых сообщества в Воронежской области.

Первое — это сообщество родителей, воспитывающих детей с синдромом Дауна «Солнечный мир». Мы не просто объединили семьи, но и создали уникальные информационные материалы. Сегодня при поддержке областного Министерства здравоохранения эти материалы есть во всех роддомах региона. Если врач сообщает семье о диагнозе, он может вложить в руки матери не просто рецепт, а буклет, где написано, что жизнь с «солнечным» ребенком — это не простой, но интересный путь, и рядом есть те, кто поможет сделать первые шаги. Кроме того, сообщество регулярно проводит поддерживающие встречи, где родители могут получить ответы на самые сокровенные вопросы от тех, кто уже прошел этот путь.

Сообщество «КардиоДети» объединяет семьи, столкнувшиеся с диагнозом: врожденный порок сердца у ребенка. Понимая, через что проходят родители еще до того, как увидят операционную, мы совместно с медико-генетическим центром разработали специальный буклет для беременных, у которых диагностирован порок сердца у плода. Этот буклет помогает будущим мамам не паниковать, а понять, что современная медицина способна на многое. А для тех, кто уже находится в отделении, придумали арт-терапевтические встречи, игры с больничным клоуном, чтобы отвлечь детей и родителей от будней в стационаре. Чтобы поддержка не

заканчивалась на пороге больницы, в сообществе проводят индивидуальные консультации психолога и поддерживающие «сердечные» встречи.

Дорожная карта надежды

Почему это так важно и что дает такая «дорожная карта»? В первую очередь, это профилактика отказов. Когда родители узнают о тяжёлом диагнозе новорожденного, особенно если это происходит в жёсткой форме, первой мыслью может быть ощущение безысходности и изоляции. Грамотная коммуникация с упором на дальнейшие перспективы и помощь позволяет снизить риск необдуманных решений. Родители должны знать, что они не одни.

В настоящее время в регионе создается общедоступная карта организаций, оказывающих услуги ранней помощи и поддержки, включая НКО, чтобы семья чётко знала, куда идти дальше. Врач больше не должен быть экспертом во всем: его задача поставить диагноз и дать направление, а профильные НКО берут на себя психологическую поддержку, помощь в оформлении инвалидности, юридические консультации и связь с другими семьями.

Защита для тех, кто лечит

Удивительно, но протокол этичного сообщения диагноза помогает не только родителям, но и самим медицинским работникам. Сообщение тяжелых диагнозов — это неотъемлемая и печальная часть работы врача. Такие разговоры трудны и для тех, кому приходится их вести. Хронический стресс, избегание тяжелых разговоров, эмоциональная глухота как защита — всё это прямые пути к выгоранию. Именно поэтому в программе тренинга есть важная тема: «профилактика профессионального выгорания». Врачи, прошедшие обучение, отмечают, что короткие речевые модули и навыки построения диалога помогают им выстраивать комфортное общение. Когда между доктором и семьей возникает доверие, работать становится легче обеим сторонам.

Внедрение протокола этичного сообщения диагноза — это не просто модное веяние, а возвращение к главному смыслу медицины: лечить человека, а не болезнь. И очень важно, чтобы такие программы масштабировались, чтобы в каждой больнице, в каждом роддоме родители, услышавшие страшные слова, не оставались одни, а видели перед собой врача и целую систему поддержки, готовых разделить их боль и указать путь вперед.

Елена КОРОСАН,
детский кардиолог,
кандидат медицинских наук,
руководитель медицинских программ

КАК НОСОЧЕК СПАС ЧЕБУРАШКУ

К нам в редакцию пришло необычное письмо от Натальи и Анастасии Приступинных из Ростовской области. Мама Наталья написала трогательную зарисовку о тех, кому довелось жить в тревожной близости с «ленточкой» и ждать родных с фронта. Вместе с другими волонтерами она поддерживает бойцов чем может — по ночам вяжет носки, делает окопные свечи, собирает гумпомощь. Ее дочь, студентка Настя, пишет бойцам рассказы об их собственной жизни. Доброе слово и юмор ведь очень здорово поддерживают боевой дух. Рассказы разные: есть смешные, есть трогательные. Но есть такие пронзительные, что герои этих рассказов, бывалые разведчики, сами плачут. Один из них мы публикуем в этом номере.

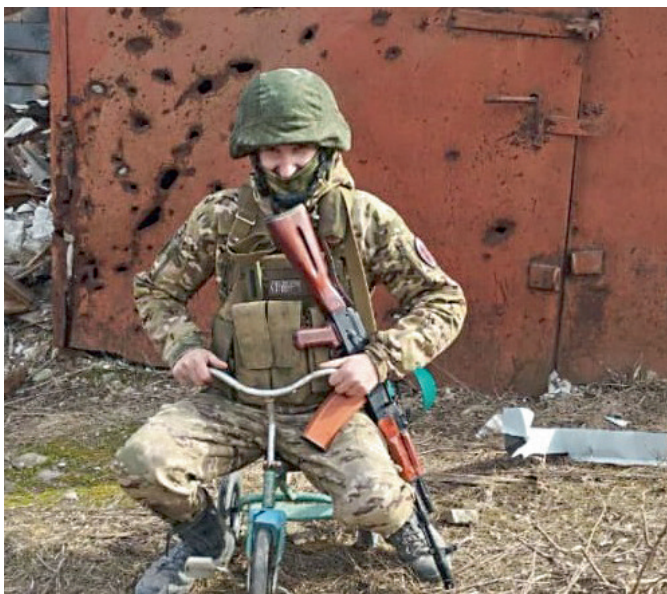
«Знаете, мы живем очень близко от мест военных действий. Рукой подать. Вертолеты и самолеты летают сутками, чуть не сносят крыши, мы пилотов видим. БСПЛ сбивают над нами почти каждую ночь. У нас воюют два племянника и близкий, уже почти родной человек. Воюют больше двух лет. Мы, правда, знаем, что значит ждать с задачи. В рассказе все собрано по крупицам. Все герои и описанные случаи — правда, только изменены имена. В Настиной группе у девочки отец остался жив благодаря Машиному письму. Жених Настиной сестры, Чебурашка, спас разведчиков, когда смог увести дрон-камикадзе, а потом два месяца был в госпитале с израненной ногой, а на его спину страшно смотреть, так она иссечена осколками. Правда и про то, что они чувствуют там, «за ленточкой», как ждут весточку из дома, как взрослые мужчины плачут над детскими рисунками, как голову нельзя поднять от земли. Это их убеждение — победить любой ценой.

Бойцы почти ничего не рассказывают! Но вот про носочек племянник Игорь рассказал, как приготовился умирать в неравном

бою, прикрывая своих разведчиков, хотел иконку перед смертью в руке зажечь, а там оказался сынов носок, и сразу пришло решение вызвать огонь «градов» на себя. Сегодня такое часто стали практиковать на фронте, хоть и опасно (огонь с поправкой 300 метров), а полтора года назад воевать только учились.

Мы действительно этим живем: ожиданием весточки, постоянными сборами гуманитарки. Наша семья состоит в группе волонтеров Егорлыкского района. Чем можем напрямую помогаем парням. Собирали средства на два «Мавика»-разведчика, сварку, генераторы, машины, аптечки, одежду, мясо, окопные свечи, продукты, воду, одноразовую посуду, потому что нет воды, медикаменты, носилки, маскировочные сети, снаряжение — уже и не вспомнишь, на что. Я связала (ночами после работы) 111 пар теплых носков, балаклавы, шорты, собрала свитера, кучу белых простыней, чтоб можно было ими накрывать раненых для маскировки, когда их вытаскивают с поля боя. Писала письма, вкладывала в каждую вещь. Настя все каникулы рисовала рисунки, с аллергией помогала мне (пере-

матывала шерсть). В их колледже «Сократ» всю зиму возили помощь на фронт и в госпиталь, а девчонки готовили концерты. Настя говорит мне: «Солдаты все наши». И это истинная правда. Весной, когда у Чебурашкиных ребят ракетами всё разбили и бойцы успели выскочить в одних касках, мы собирали им на генератор, а у меня просто не было денег, но лежали деньги на джинсы дочке. Настя мне сказала: «Я обойдусь, не покупай мне джинсы, переведи на генератор». Она отправила Чебурашке свой рассказ «Незабываемый отдых» для поддержания боевого духа. Прислали ответ: «Ржал весь взвод. Хотим быстрее надрать противнику задницы и рвануть на море!» Это Чебурашка делился с Настей своими чувствами на войне, профессионализмами и жаргонными словами. Он прочитал своим разведчикам «Узнай меня, мама», те сказали: «Ну, малая дает. Обожгло». Моя сестра отправила этот Настин рассказ и рисунок к нему маме Димы Бабурина в годовщину смерти десантника, она сказала: «Вы не поверите, именно так я сына чувствую».



Док



Боцман и Чебурашка

Засосек

Шел последний час ночного отдыха, а Спасатель никак не мог уснуть. Что-то его тревожило с самого начала пятидневной боевой задачи, но что именно, он не понимал. Четыре дня назад разведгруппа «Симба» на базе ждала приказа. Бойцы курили, разговаривали «про жизнь». По рации передали: выход в ноль-ноль. Разговор сразу утих. Ребята собрали сумки и стволы. Исчезли улыбки. Парни погрузились в свои думы. Казалось, что замер весь мир, даже не шуршала листва. Игорь знал, что на задачу нужно идти с лёгким сердцем, но у него засосало в груди и навалилась тяжесть. Он осознал: каждый думает, что всякое может случиться и этот выход может быть последним. Стоп! Хорош! У разведки нет слова «последний», есть только «крайний». А после приказа нет уже Сергея, Игоря, Михи, Бориса и Антошки. В ночь уходят Гор, Спасатель, Боцман, Док и Чебурашка. Теперь вместе они — бесстрашный и ловкий «Симба». Значит, все будет хорошо. Он, командир разведгруппы, сказал своим бойцам: «Держи трубой хвост!» — и подмигнул. Пацаны кивнули, застегнули «плитники», надели балаклавы, каски, стукнулись кулаками с провожающими ребятами: выше нас... только звезды! Вскочили на броню и понеслись.



Они никогда не прощались... Всё шло по плану. Доехали до места высадки. Пятеро леших в сетчатых масках пешком лесополосами быстро добрались до места наблюдения, заняли позиции с хорошим обзором на большую дальность, тщательной маскировкой и скрытыми подходами, и началась их непосредственная непрерывная работа в заданном районе. Дозорные запускали «птичку», аккуратно вели наблюдение по оптическим приборам, подслушивали, чётко по времени передавали сведения по радейке. В общем, всё, как всегда, на «подглядюшках». На пять суток они превратились в бесшумные тени летучих мышей, всевидящие и всеслышающие, пока не видимые для врагов. Пока... Потому что коптеры и теплаки никто не отменял.

На позициях противника, многократно обшаренных глазами подсмотрщиков за четверо суток, царил странное затишье, которое, как известно, бывает перед грозой. Они сменились в два часа ночи. «Гор и Док — дозорные, старший — Гор, — дал команду Спасатель. И добавил не по уставу: — Руки и лица

не светим, бережемся. Парни, скоро на базу». — «Принято».

Сегодня, как никогда, он чувствовал ответственность за своих подчиненных, ставших ему братьями и семьей. В каждом из них он был уверен, как в себе самом, потому что они прикрывали друг друга спины уже год. И этот год судьба их берегла. В блиндаже Спасатель на газовой горелке разогрел тушенку и заварил в кружке чай, пока Боцман с Чебурашкой после дежурства неистово затягивались сигаретами. Ему было смешно смотреть на них, когда они были рядом: Тимон и Пумба! Ловкий и бесшумный на задаче, добродушный и немного ворчливый, здоровяк Боцман на отдыхе сразу заполнял собой весь блиндаж. Казалось, все пространство занято его плечами и щеками, настоящий шкаф с антресолями в помещении без мебели! Рядышком с ним приютился маленький, тонкий, но невероятно жилистый, смуглый и черноглазый Чебурашка, фонтан идей и планов, «шило в одном месте». В свои двадцать пять он выглядел, мягко сказать, моложаво. Ненавидел бриться, не без оснований считая, что щетина придает ему взрослости, а без нее он смотрится несолидно, «как щенок в собачьей своре». Поздний «ужин при свечах» завершился скоротечно. Боцман снял броню, захрустел ветками, устраиваясь на походном коврике и залезая в спальник. На счет «полтора» блиндаж уже сотрясся от мощного храпа. Чебурашка с наслаждением освободил уставшие ноги от ботинок, для просушки набил гортексы газетами, юркнул босой в спальник, повздыхал и, к большому удивлению командира, всегда бодрствующий отрок сначала тоненько засвистел, а потом прибавил мелодичную трель к главной партии в опере «Волшебная флейта». Спасатель улыбнулся, глядя на спящих друзей, качнул пушистого Чебурашку, игрушку-брелок на снятом бронежилете, потушил фонарик и прилег.

Вспомнилось, как однажды он спросил у Антошки: «Что ты его таскаешь с собой, как маленький?» Тот обиделся: «Это подарок любимого человека. Я с ним пришел, с ним и уйду!» Зверек много перевидел, замарался, но был всегда рядом с тёзкой. Как-то Чебурашка поссорился с девушкой, вспылил и забросил свой талисман в лесополосу, когда шел на задачу. Но страшно переживал, еле дождался возвращения, чтобы побежать и найти ушастика. «Будто друга предал, стыдно стало», — признался он потом подшучивавшим над его забегами разведчикам. Этот боец, несколько раз раненный и контуженный, прошел Сирию, награжден медалью Жукова за отвагу, но остается большим ребенком.

Что скрывать: в «Симбе» у каждого свои талисманы. Парни относятся к ним очень серьезно, потому что это не просто предметы, приносящие удачу, это часть их родного дома, хранящая тепло любимых рук и сердец. У Боцмана неуставная,



Чебурашка

« Это подарок
любимого человека.
Я с ним пришел,
с ним и уйду! »

протертая до дыр тельняшка из морской жизни и намоленные носки, связанные женой. Он говорит, что носки берегут от мин. Гор из Дагестана носит особый круглый камешек, рожденный горой. Этот кругляш нашла дочка. Док в нагрудном кармане носит заветное письмо от девочки Маши, спасшее ему жизнь: он на минуту задержался в блиндаже, читая детскую записку с рисунком, а его товарищи погибли от взрыва снаряда. У Спасателя была иконка с Георгием Победоносцем. Её дала бабушка Ниночка, когда он уезжал в Сирию. «Игорёк, родненький, пусть она тебя сохранит», — прошептала, становясь на цыпочки, чтоб обнять младшего внука на прощание. Образок давал ему силы, умирающему от жажды на раскаленных камнях Пальмиры. А сынок Тёмка пока ничего не мог ему подарить или написать, слишком мал двухгодовалый карапуз.

Игорь лежал с закрытыми глазами и видел лица любимых людей, слышал голоса из дома, мысленно листал галерею в телефоне. Ему вдруг так захотелось написать своим хоть строчку или позвонить, но в телефоне не было симки, там были только карты. В пауэрбанке кончался заряд, и нужно зарядить фонарь. Сейчас он забыл о главном: звонить нельзя! Снимки проплывают в темноте.

«Мамин юбилей. Синее платье. Огромный букет роз. Мысленно целую твои руки, родная. Отец рядом. Пап, помнишь, как ты отругал меня за очередные стопятистотые разорванные берцы и притащил от знакомого неубиваемые, ссохшиеся кирзовые железнодорожные ботинки в надежде, что их хватит надолго, а потом обалдел: через месяц они превратились в мочалку? Поверь, сын на тренировках выкладывался по полной, поэтому берцы «горели». Саня, братик мой, Химик, я не знаю, где сейчас ты воюешь на «Граде». Как охота обнять тебя, вдохнуть вечный запах гаража! Ты спас меня после аварии на мотоцикле, после этого я поступил в колледж МЧС, чтобы самому спасти жизни. Вот я на выпускном в синей форме и красном берете рядом с тобой, моим лопухим. Тогда я тебя перерос, хоть ты и старше! Лена и я с Тёмкой на руках. Мы сфоткались перед командировкой за ленточку. Любимая моя королева, женулька. Ты собирала меня, гладила форму, положила в кармашек иконку, чтоб продолжала меня беречь. А Тёмыч топал рядом, он только начал ходить. Я щелкнул нас вместе, а ты сказала, что непричесанная. Ты самая красивая на свете! Хах! Мелкий в одном носке! Как бы я покусал его пухлую пятку!»

Надрывно закашлял Чебурашка. Боцман вдруг вскрикнул во сне: «Ложись! Прилет!» Спасатель стряхнул гражданские мысли. Скоро выходить. Балалайка стала греться, нужно будет перед задачей поменять. Самому проверить у всех аптечки, чтоб не забывали пополнять. Мало ли что. Он всегда подавлял свой внутренний страх, хотя часто говорил ребятам: «Не бояться только дураки!» Порой бывает жутко, когда во время пристрелки, над головой свистят снаряды, по лицу льет холодный пот и нечем дышать. Осколки страшнее пуль, они летят со всех сторон. Этот свист напоминает гипноз, кажется, что кровь в жилах застывает. Первый минометный обстрел загнал его в заброшенный подвал. Жужжание птички поначалу наводило панику. Он помнил всех пацанов, подорвавшихся на растяжках. Помнил, как после боя Кота искали месяц и не нашли. Ему было двадцать три. Помнил свою тоску, злобу и ожесточение от собственного бессилия. Помнил, как ели пять раз за две недели,

пили по стакану воды в сутки в жару и как шесть километров тащили раненого командира. Тут нет права на ошибку. Но они все равно выстоят и победят. Любой ценой!

«Парни, подъём!» Утреннее розово-свежее солнце еще не успело раздвинуть марлевые шторы ночного тумана, а лагерь противника загудел, как встревоженный улей. Разведчики поняли, что готовится наступление: слышались гудки автомобилей, громкие крики, шум моторов и двигателей стоящих танков.

Спасатель вызвал базу и передал информацию. «Симбовцы» могли принять бой с противником, превосходящим их по численности в два-три раза, но остановить наступление им было не под силу. «Нужно уходить, если успеем, чтобы выжить». Но группу уже засекли. А вот и подарок! Птичка! Дрон-камикадзе. «К блиндажу! Быстрее!» Самый шустрый Чебурашка пытался увести железяку в сторону, чтобы парни успели добраться до укрытия, а сам не сумел спрятаться. Коптер взорвался. Боец ранен. Разведчики рванули на помощь. Док наложил турникет Чебурашке на бедро, тот взвыл

от боли. Командир приказал уходить на юг, сам остался прикрывать отход, потому что вдалеке он увидел пехоту и танки. Группе нельзя попасть в окружение!

Чтобы укрепиться духом в трудную минуту, он захотел прикоснуться к иконке, засунул руку в карман и вдруг достал оттуда синенький носочек, который тайком положил сын. Игорь задохнулся, потом

закричал, слезы текли по лицу, он целовал носок со словами: «Ради тебя, сынок, я вернусь!»

Он вызвал огонь «градов» на себя дважды и ушел последним.

В Ниночкин день рождения у ворот остановилась машина, из нее вышли Игорь и Лена с Тёмой. В руках Игорь держал букет, на его груди был орден Мужества. Бабушка не ждала такого подарка.

За столом внук рассказывал историю с носочком и не мог сдержать слез: «Ношу его теперь всегда с собой. Если бы не он... Я не приехал бы на твой день рождения». Ниночка подняла бокал и тихо произнесла: «За носочек...»

Анастасия ПРИСТУПИНА



Чебурашка в госпитале

«ДЕТСКИЙ АДВОКАТ»

СПРАВКА

**Жанна Анатольевна
ВОЛОБУЕВА**

Юрист, советник муниципальной службы города Москвы I класса, преподаватель РАНХиГС при Президенте РФ.

Оказывает бесплатную юридическую помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; относящимся к социально незащищенным категориям, а также беженцам и вынужденным переселенцам из Луганской Народной Республики (ЛНР), Донецкой Народной Республики (ДНР), Запорожской и Херсонской областей в рамках программы Фонда защиты детей и Центра правового просвещения АНО «МФПК».



Фото из личного архива Жанны ВОЛОБУЕВОЙ

ВОПРОС

С какого возраста у ребенка появляется право выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы?

С. И. КОПЕЙКИНА, г. Махачкала

ОТВЕТ: Право ребенка на выражение своего мнения по вопросам, затрагивающим его интересы, возникает с возраста, когда он может сформулировать свои взгляды, но его учет становится обязательным с 10 лет.

Согласно статье 57 Семейного кодекса РФ, мнение ребенка старше 10 лет подлежит обязательному учету, если это не противоречит его интересам. В некоторых случаях, предусмотренных законом (например, определение места жительства ребенка), решение может быть принято только с согласия 10-летнего ребенка.

ВАЖНЫЕ НЮАНСЫ:

Различие между "мнением" и "согласием": учет мнения ребенка не всегда означает, что его мнение будет полностью удовлетворено. Это означает, что оно будет принято во внимание наряду с другими факторами. В некоторых случаях требуется согласие ребенка, и решение не может быть принято без него.

Участие в судебных разбирательствах: Ребе-

нок старше 10 лет имеет право быть заслушанным в суде, но опрос проводится в обстановке, исключая воздействие заинтересованных лиц, и, как правило, в присутствии педагога.

Возраст 14 лет: С 14 лет ребенок получает значительно больше прав и может принимать более самостоятельные решения, например, относительно своего проживания с родителями после развода.

ВОПРОС

Есть ли такое учреждение, куда можно обратиться, чтобы узнать обо всех положенных льготах семьям с детьми?

Семья ВОСТРЯКОВЫХ, Пермский край

ОТВЕТ: Чтобы узнать обо всех положенных льготах семьям с детьми, следует обратиться на портал Госуслуги или лично в МФЦ (Мои документы). Также можно связаться с Социальным фондом России (СФР) по телефону горячей линии или посетить его клиентскую службу.

Через портал «Госуслуги». Зарегистрированные пользователи могут получать персональные уведомления о мерах соцподдержки и находить информацию о льготах.

Лично: через МФЦ (Мои документы), через

ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ



Социальный фонд России (СФР) и через территориальные органы соцзащиты (здесь вы сможете получить информацию о мерах поддержки в вашем регионе).

По телефону: Единый контакт-центр СФР — по телефону 8 (800) 100-00-01 можно узнать о федеральных детских пособиях.



ВОПРОС

Если я получила «федеральный» материнский капитал, то я не имею права на региональный маткапитал? На что можно использовать региональный маткапитал?

Екатерина ЯЛОВЕНКО, Ставропольский край

ОТВЕТ: Нет, получение федерального материнского капитала не лишает права на региональный материнский капитал, поскольку это две разные программы поддержки семей. Вы можете одновременно претендовать на оба вида выплат, однако региональный маткапитал предоставляется по условиям, установленным властями вашего региона, и может отличаться по сумме, условиям получения и составу семьи, которая на него претендует.

КАК ПРОВЕРИТЬ, ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ПРАВО НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ МАТКАПИТАЛ?

Определите, есть ли такая программа в вашем регионе. Региональный маткапитал устанавливается и финансируется только по решению местных властей.

Изучите условия. Обратитесь в органы соцзащиты, это основной источник информации о региональных мерах поддержки. Посетите МФЦ,

там также могут предоставить консультацию по региональным выплатам. Зайдите на сайт администрации вашего региона. Информация о доступных мерах поддержки, в том числе о региональном маткапитале, обычно размещается в разделе социального блока.

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ?

Сравните условия. Условия получения регионального капитала могут включать требование нуждаемости семьи (признание ее малоимущей). Уточните состав семьи. В некоторых регионах маткапитал выдают, например, при рождении третьего или даже четвертого ребенка, а не второго, как по федеральной программе.

Региональный материнский капитал, как правило, можно использовать на улучшение жилищных условий (покупку, строительство, погашение ипотеки), оплату образования детей, а также на медицинские услуги и реабилитацию детей с инвалидностью. Однако, поскольку это региональная мера поддержки, цели использования маткапитала устанавливаются каждым субъектом РФ самостоятельно, поэтому необходимо уточнять их в нормативных актах вашего региона.

Типичные направления расходования регионального маткапитала: жилищные нужды (покупка или строительство жилья, первоначальный взнос по ипотеке, погашение ипотечного кредита или займа, иногда — ремонт или газификация дома), образование детей (оплата обучения детей в образовательных учреждениях, в некоторых регионах — оплата аренды жилья для студента), здоровье детей-инвалидов (покупка товаров и услуг, необходимых для адаптации и реабилитации детей с инвалидностью). В некоторых регионах маткапитал может быть использован на приобретение транспортного средства, формирование накопительной пенсии одного из родителей, оплату медицинских услуг.

КАК УЗНАТЬ ТОЧНЫЕ УСЛОВИЯ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ?

Для получения точной информации о том, на что можно потратить региональный материнский капитал в вашем субъекте, необходимо ознакомиться с региональными нормативными актами или обратиться в местный орган социальной защиты населения или многофункциональный центр (МФЦ).



БАЗОВОЕ ЧУВСТВО

В конце 90-х российское школьное образование решили обогатить секс-просветом, который должен был приблизить нас к цивилизованному миру. Начальные занятия, по образцу западных программ, назывались весьма симптоматично: «Уроки по снятию стыда». И в этом была логика. Если не снять барьер стыда, как донести до детей информацию, уместную разве что при подготовке сертифицированных проституток? К счастью, со школьным предметом «Половое воспитание» номер не прошел. Но зато снятие стыда широко распространилось в искусстве, бытовой культуре, телепередачах, театре и кино.

Причем пропаганда бесстыдства коснулась не только половой сферы. Отнюдь! Скромность, традиционно считавшаяся в русской культуре добродетелью, стали отождествлять с закомплексованностью и учили «правильной подаче себя»: выпячивать свои успехи, красоваться, выставлять напоказ модную одежду, дорогую машину, роскошный дом. Иными словами, хвастаться. Но хвастовство у нас, наоборот, традиционно порицалось. Поэтому, чтобы люди исконный порок приняли за добродетель, необходимо было «снятие стыда». В данном случае оно прошло успешно.

...Гайдаровские реформы преподносились как благо для народа. Невозможно забыть сцену, свидетелями которой мы стали году в 1991–1992. ЦДРИ (Центральный дом работников искусств). Заседание женского клуба, куда был приглашен

очень известный социолог, входивший, несмотря на свой преклонный возраст, в команду младореформаторов.

«Друзья мои! Многие сегодня критикуют Гайдара за слишком крутые реформы, — вещал социолог. — А я, представьте себе, ругаю его за недостаточную решимость. Действовать надо жестче! Когда проводится такая глобальная экономическая реформа, что поделаешь, друзья мои, балласт должен уйти!» Профессор пояснил публике, что он имеет в виду: «По нашим оценкам, преждевременно должно умереть от шести до восьми миллионов человек, это неизбежно». И его лицо округлила широкая улыбка.

Впечатлительные актрисы реагировали эмоционально. Кто-то всхлипывал, кто-то шептал: «Ужас! Кошмар!» А одна выкрикнула: «Нам-то что делать?» Лектор улыбнулся еще шире: «Вам, друзья мои, надо мукой запастись, пока цены не взлетели. И червячков периодически перебирать. Ничего не попишешь. Реформы требуют жертв».

Это было не просто отсутствие стыда, а торжествующее, ликующее бесстыдство. Кстати, о торжествах. Через пару лет, когда запасы были съедены, «балласт» частично ушел, а те, кто еще силился жить, месяцами не получали зарплату, редакция популярной в то время газеты решила торжественно отметить свой юбилей. Банкет назвали «устричный бал» и не постеснялись оповестить полуголодных читателей о том, что устрицы будут доставлены самолетом из Парижа в сопровождении пяти специалистов по открыванию устричных раковин. Сам же бал, насколько мы помним, транслировался по телевизору.

...СМИ и телевидение того времени буквально обрушивали на зрителей лавину бесстыжих передач, положительными героями которых становились уголовники и «новые русские». Впрочем, первое нередко предшествовало второму. «Половое воспитание», которому с трудом, но все же удалось преградить дорогу в школу, перекочевало на экраны телевизоров и на страницы журналов, в том числе детских. Телепередачи «Про это», «За стеклом», «Дом-2» и тому подобные изо всех сил боролись с «совковыми предрассудками», касавшимися определенной тематики. Другие ток-шоу старательно расшатывали нравственные границы,

занимаясь полосканием чужого грязного белья, оправдывая эгоизм, предательство, трусость, подлость, коварство, ложь. То есть, пороки, за которые каждому нормальному человеку должно быть в большей или меньшей мере стыдно, объявляли добродетелями, а тех, кто возражал против таких смысловых перевёртышей, клеймили ханжами.

Прошло около тридцати лет, и вот результат. Сколько развелось мошенников, коррупционеров, воровство которых поражает циклопическими масштабами! А разве не бесстыдство, когда отец бросает семью с шестью детьми, объясняя это охлаждением к жене? Или уходит, когда рождается ребенок-инвалид? А ссоры, склоки, судебные тяжбы из-за наследства? Это стало таким частым явлением, что уже воспринимается как нечто заурядное, а не постыдное. Детям не стыдно хамить родителям. Девушкам — прилюдно материться.

Юношам — сообщать о своих панических атаках и даже о нетрадиционной ориентации.

А как детей обычно втягивают в самоубийственные группы или побуждают к противоправным действиям? На определенном этапе им предлагают сделать нечто постыдное. Например, послать кому-то свои непристойные фотографии (которыми потом их будут шантажировать). И как на это реагирует общество? Чем оно возмущается?

Ужасным Интернетом (что верно). Государством, которое в должной мере не ограждает детей от опасности (тоже верно). Еще могут звучать упреки в адрес родителей, пустивших на самотек общение детей в сетях. Но почему-то никто не возмущается бесстыдством самих детей. А если сказать об этом, в ответ прозвучат оправдания: дескать, они-же-дети, спрашивать надо с родителей и т. п. Хотя речь идет о подростках, а не о каких-то малютках-несмышленишках. Подростки прекрасно понимают, что делают, иначе не скрывали бы свою переписку от родителей. Но почему общество так старательно выгораживает представителей юного поколения в тех ситуациях, когда естественно было бы их пристыдить? А родители еще и обвиняют педагога или тренера в том, что он посмел сказать их провинившемуся отпрыску: «Как тебе не стыдно?!» И это не парадокс.

Дело в том, что в течение последних десятилетий прозападные психологи и педагоги тверди-

«Друзья мои! Многие сегодня критикуют Гайдара за слишком крутые реформы, — вещал социолог. — А я, представьте себе, ругаю его за недостаточную решимость. Действовать надо жестче! Когда проводится такая глобальная экономическая реформа, что поделаешь, друзья мои, балласт должен уйти!»



Невозможно длительное время вести себя как шизофреники, олигофрены или психотики и при этом сохранять безупречное психическое здоровье, ясный ум. Содержание влияет на форму, но и форма (в данном случае поведение) не может не влиять на содержание (в данном случае, на состояние психики)

ли, что стыд — деструктивное чувство. Стыдить нельзя, это якобы вид насилия, так можно нанести ребенку травму, непоправимый ущерб его психике. И многие им поверили. А между тем, стыд — это базовое чувство, которое возникает, когда человек делает нечто, противоречащее традиционным нравственным нормам. По Библии, первое, что испытали Адам и Ева после грехопадения, это стыд. Можно сказать, что чувство стыда находится в ядре человеческой личности, в глубинах генетической памяти. Семейное, а потом и общественное воспитание актуализирует это чувство, делает его осознанным, вводит в границы культурных норм. Конечно, эти границы не железобетонные, они допускают некоторые сдвиги. Но то, что выходит далеко за границы, считается ненормальным, патологичным. Отсутствие интимного стыда — это тяжелая психопатология. Она бывает при остром истерическом психозе, при некоторых формах шизофрении и при слабоумии. Когда-то в психиатрии существовали термины «нравственное (или моральное) помешательство», а также «моральная идиотия». Обратите внимание: психиатрия считала нравственные расстройства предметом своего изучения и

попечения. Не потому ли адепты глобализации, стремясь уничтожить суверенитет государств и традиционные культурные нормы, параллельно делают все возможное для разрушения психиатрии?

Один из примеров: в середине 90-х Минздрав отменил специальность «детский психиатр». И невзирая на заметный рост психически больных детей, эту специальность до сих пор не вернули, хотя профессионалы многократно требовали ее возвращения. Разрушая барьеры стыда (не только интимного, а и в более широком смысле), обществу навязывают психопатологию в качестве новой нормы. В итоге здоровые люди копируют поведение психически больных и в той или иной мере повреждаются.

Невозможно длительное время вести себя как шизофреники, олигофрены или психотики и при этом сохранять безупречное психическое здоровье, ясный ум. Содержание влияет на форму, но и форма (в данном случае поведение) не может не влиять на содержание (в данном случае, на состояние психики). Восстановить суверенитет без укрепления традиционных нравственных основ нельзя. А это, в свою очередь, невозможно без восстановления здорового чувства стыда. Чтобы подличать, наживаться на чужом горе, предавать, издеваться над слабым, бросать детей-инвалидов и старых родителей, материться, развратничать и бравировать своим цинизмом было стыдно.

Конечно, все перечисленное (и не перечисленное) совсем не искоренишь, это утопия. Но вернуть критическое отношение к дурному не так уж и трудно. Базовые чувства (а мы написали, что стыд — базовое чувство) не исчезают бесследно. Стыд может быть подавлен, усыплен, но его довольно легко пробудить. Тем более что у насаждения шизофренического бесстыдства в качестве новой нормы не такой уж внушительный стаж — каких-то 30 лет! Да и людей, которых не удалось сбить с панталыку, к счастью, пока еще немало...

**Ирина МЕДВЕДЕВА,
Татьяна ШИШОВА**

Журналы Российского детского фонда

Став инициатором создания и учредителем нескольких журналов, Российский детский фонд считает их своей нравственной программой защиты детей, программой помощи взрослым — учителям, врачам, родителям, вообще — защитникам детства. Поэтому, привлекая внимание взрослых к этому своему

проекту, прежде всего губернаторов, глав территорий, руководителей органов образования, здравоохранения, социальной защиты, иных госструктур, в полномочия и задачи которых, безусловно, входит духовная защита детства, Российский детский фонд надеется на партнерство и сотрудничество.

Наши координаты для связи:

101990, Москва, Армянский пер., 11/2а.

Тел. (495) 625 82 00, факс (495) 624 24 90. E-mail: izdatelstvo@deffond.org



Журнал «Путеводная звезда. Школьное чтение» (с 1996 по 2000 год — «Школьная роман-газета») рекомендован Министерством образования РФ для программного и внеклассного чтения всех средних учебных заведений. «Путеводная звезда» — это еще и помощь учителю литературы, истории и иных гуманитарных дисциплин. В конце каждого номера публикуется конспект учительских вопросов ученикам, которые позволяют провести содержательный диалог по обсуждению каждого опубликованного произведения. Внутри номера — журнал в журнале «Большая перемена», постоянно публикующий письма, стихи и прозу детей, публицистику, обращенную к ним, юмор, а также другие материалы.

Подписной индекс журнала «Путеводная звезда. Школьное чтение»: в каталоге «Почта России» — П 1953, П 5924 (годовой).

Ярко иллюстрированный журнал для детей и юношества. Издается по благословению Его Святейшества Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Его цель — православное воспитание и просвещение. В увлекательной форме журнал рассказывает о тысячелетней истории Русской Православной Церкви, о нашем Отечестве — его духовной основе, культуре и искусстве. Материалы «Божьего мира» могут быть использованы на занятиях в православных гимназиях, в школах — воскресных и общеобразовательных, для чтения в семейном кругу. Выходит 6 раз в год.

Подписной индекс журнала «Божий мир»: в каталоге «Почта России» — П 5266.



«Дитя человеческое» — это журнал для родителей, учителей, врачей — всех, кому дороги дети и детство. А еще у него есть подзаголовок: взрослым о детях. Журнал публикует законы Российской Федерации, а также наиболее значимые законы регионов на тему детства. Публикует материалы об образовании и здоровье детей, постоянно специальные свои номера он посвящает положению детей в России — как независимые доклады общественной организации взрослых в защиту детства — Российского детского фонда. Публикуются репортажи и иные материалы о работе общественных организаций страны, Российского детского фонда, Международной ассоциации детских фондов. Цветное иллюстрированное издание. Выходит 6 раз в год.

Подписной индекс журнала «Дитя человеческое»: в каталоге «Почта России» — П 5192.



Общероссийский общественный благотворительный фонд «**РОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ФОНД**»



**QR-код
для финансовой
поддержки**

Российский детский фонд – это организация взрослых в защиту детства. Является правопреемником Советского детского фонда им. В. И. Ленина, учредительное собрание которого состоялось 14 октября 1987 года в Колонном зале Дома Союзов.

Российский детский фонд – это первая и самая крупная в стране благотворительная организация.

Отделения Фонда работают в 67 регионах.

Почти 40 лет помощь получают страждущие дети – сироты, инвалиды, ребята из многодетных семей, те, чьи родители погибли, выполняя служебный долг... Все те, кто остро нуждается в поддержке.

Работа активно ведется по 30 программам, среди которых «1 июня – Международный день защиты детей», «Дети Донбасса», «Панда», «Начеку!», «Духовная защита», «Детский туберкулёз», «Детский диабет», «За решёткой – детские глаза», проекты «Мили доброты» и «Звуки жизни»...

Девиз Фонда:

«Ни дня без доброго дела!»

Главный принцип:

**«Дети вне политики, вне
национальности»**

Во времена трудных испытаний Детский фонд всегда был вместе со страной. И всегда – на переднем крае.

Вы можете стать Волонтером Российского детского фонда!

Присоединяйтесь к нам!

Российский детский фонд

Адрес:

101990 Москва, Армянский пер. 11/2а

Телефоны:

+7 (495) 625-82-00 (приёмная Председателя Фонда)

+7 (495) 623-10-95 (секретариат)

Электронная почта:

info@detfond.org